



Βιο-οικονομία της ευρωζώνης
στη γεωργία
Συμμαχία στη Γεωργία

ΕΡΓΑΛΕΙΟΘΉΚΗ ΒΙΟΟΙΚΟΝΟΜΪΑΣ ΤΟΥ RELIEF ΓΙΑ ΓΕΩΠΌΝΟΥΣ

Περιεχόμενα

Περιεχόμενα	2
Ακρωνύμια	1
1. ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΟ RELIEF	2
2. ΔΟΜΗ ΤΗΣ ΕΡΓΑΛΕΙΟΘΗΚΗΣ	4
3. ΤΑ ΕΥΡΗΜΑΤΑ ΤΗΣ ΈΡΕΥΝΑΣ ΜΑΣ	5
4. ΤΙ ΈΧΕΙ ΝΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΙ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ	6
5. ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ RELIEF ΚΑΙ Η ΔΟΜΉ ΤΟΥ	7
6. ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΕΣ ΤΟΥ RELIEF	11
7. ΠΩΣ ΝΑ ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΕΪΤΕ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΆ ΤΗΝ ΠΛΑΤΦΌΡΜΑ ΕΚΜΆΘΗΣΗΣ ΤΟΥ RELIEF	12
8. ΣΥΣΤΆΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΟΝ ΤΡΌΠΟ ΧΡΉΣΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΆΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ RELIEF	13
9. ΕΠΑΦΈΣ ΚΑΙ ΠΗΓΈΣ	22



Ακρωνύμια

ECTS - Ευρωπαϊκό Σύστημα Μεταφοράς και Συσσώρευσης Πιστωτικών Μονάδων

EQF - Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Προσόντων

EU - Ευρωπαϊκή Ένωση

F2F - Εκπαίδευση πρόσωπο με πρόσωπο

HEI - Ανώτατο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα

PBL - Μάθηση βάσει σχεδίου

RES - Ανανεώσιμες ενεργειακές λύσεις

SSH - Κοινωνικές και ανθρωπιστικές επιστήμες

STEM - Επιστήμη, τεχνολογία, μηχανική και μαθηματικά

TNA - Ανάλυση εκπαιδευτικών αναγκών

VET - Επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση

WBL - Μάθηση με βάση την εργασία

1. ΣΧΕΤΙΚΆ ΜΕ ΤΟ RELIEF

Το έργο στοχεύει στην πρωτοπορία μιας καινοτόμου μεθόδου για τη διδασκαλία των αρχών της βιοοικονομίας στη γεωργία. Πρωταρχικός στόχος του είναι η δημιουργία προσαρμοσμένου διαδικτυακού εκπαιδευτικού υλικού για Ιδρύματα Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης, φορείς παροχής επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης, σπουδαστές και επαγγελματίες της γεωργίας. Οι πόροι αυτοί εμβαθύνουν σε κρίσιμους τομείς που είναι απαραίτητοι για την υιοθέτηση επιχειρηματικών μοντέλων και στρατηγικών κατάλληλων για πρακτικές βιοοικονομίας στη γεωργία.

Πέρα από την απλή εστίαση στις ικανότητες της βιοοικονομίας, το RELIEF προσπαθεί να προωθήσει δεξιότητες όπως η περιβαλλοντική ευαισθητοποίηση, η επιχειρηματικότητα, η διεπιστημονική συνεργασία και η ψηφιακή επάρκεια. Οι δεξιότητες αυτές θεωρούνται ζωτικής σημασίας για την επιτυχή μετάβαση σε ένα πλαίσιο βιοοικονομίας. Βασισμένο σε μια μαθητοκεντρική, επιλυτική και ενεργητική προσέγγιση μάθησης, το εκπαιδευτικό εργαλείο στοχεύει να εμπνεύσει ουσιαστικές αλλαγές στα πανεπιστημιακά προγράμματα σπουδών και στο περιεχόμενο των μαθημάτων.

Το έργο RELIEF λειτουργεί στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+ Alliance for Innovation και συγκεντρώνει 12 εταιρείους που εκπροσωπούν διαφορετικά επίπεδα ωριμότητας της αγοράς, συμπεριλαμβανομένων πιο καθιερωμένων αγορών όπως η Ιταλία και η Σουηδία και αναδυόμενων όπως η Ελλάδα, η Πορτογαλία και η Κύπρος.

Το έργο RELIEF λειτουργεί στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+ Alliance for Innovation και συγκεντρώνει 12 εταιρείους που εκπροσωπούν διαφορετικά επίπεδα ωριμότητας της αγοράς, συμπεριλαμβανομένων πιο καθιερωμένων αγορών όπως η Ιταλία και η Σουηδία και αναδυόμενων όπως η Ελλάδα, η Πορτογαλία και η Κύπρος.

1.1 Γιατί η βιοοικονομία στη γεωργία;

Η γεωργία στην ΕΕ είναι απαραίτητη για τα μέσα διαβίωσης και την τοπική ανάπτυξη. Αντιμετωπίζει επίσης πολλές προκλήσεις, όπως οι περιορισμένοι πόροι και οι αυξανόμενες περιβαλλοντικές προκλήσεις.

Η βιοοικονομία είναι μια λύση στο πρόβλημα αυτό. Περιλαμβάνει τη χρήση ανανεώσιμων βιολογικών πηγών από τη γη και τη θάλασσα, όπως καλλιέργειες, δάση, ζώα και μικροοργανισμούς, για την παραγωγή τροφίμων, υλικών και ενέργειας. Εκτός από αυτές τις πρακτικές, περιλαμβάνει τη γνώση, την επιστήμη, την τεχνολογία και την καινοτομία για την παροχή βιώσιμων λύσεων με τη μορφή πληροφοριών, προϊόντων, διαδικασιών και υπηρεσιών. Για να είναι επιτυχής πρέπει να έχει στο επίκεντρό της τη βιωσιμότητα και την κυκλικότητα. Η ισχυρότερη ανάπτυξη της βιοοικονομίας επιταχύνει επίσης την πρόοδο προς μια συνολική κυκλική οικονομία και οικονομία χαμηλών εκπομπών άνθρακα και συμβάλλει έτσι στην προστασία του κλίματος και του περιβάλλοντος.

1.2 Η προσέγγιση του RELIEF στη βιοοικονομία

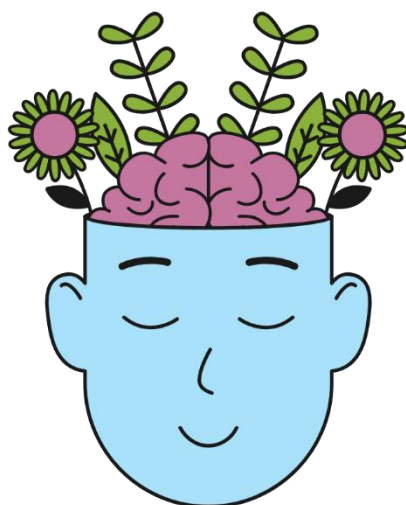
Το μέλλον της βιοοικονομίας εξαρτάται σε μεγάλο βαθμό από τον τρόπο με τον οποίο η εκπαίδευση και η κατάρτιση στον τομέα θα μπορέσουν να προσαρμοστούν στις πολύπλοκες σχέσεις μεταξύ της διεπιστημονικής φύσης του τομέα, της επέκτασης της γνώσης και των κοινωνικών μετασχηματισμών που σχετίζονται με τη βιοοικονομία. Το RELIEF προσεγγίζει το

δυναμικό της βιοοικονομίας στοχεύοντας στην περιορισμένη διαθεσιμότητα κατάρτισης σε αυτόν τον τομέα, καθώς και στην ανάγκη προτροπής της δημιουργίας γνώσεων γύρω από τον αντίκτυπο και τα επιχειρηματικά μοντέλα της βιοοικονομίας, της ευαισθητοποίησης και της συμμετοχής ενός ευρύτερου φάσματος φορέων.

2. ΔΟΜΗ ΤΗΣ ΕΡΓΑΛΕΙΟΘΗΚΗΣ

Η εργαλειοθήκη RELIEF για τη βιοοικονομία παρουσιάζει το εργαλείο μάθησης που αναπτύχθηκε κατά τη διάρκεια του έργου RELIEF. Παρουσιάζει τη δομή του προγράμματος σπουδών καθώς και τις μαθησιακές προσεγγίσεις και μεθοδολογίες που το διέπουν. Η εργαλειοθήκη χωρίζεται σε διάφορες ενότητες, όπου μπορείτε να βρείτε τις ακόλουθες πληροφορίες:

- Τα ευρήματα της έρευνας μας: Τα αποτελέσματα της έρευνάς μας παρουσιάζουν μια σύντομη επισκόπηση των εξελίξεων, των τάσεων και των αναγκών στον τομέα της εκπαίδευσης και κατάρτισης για τη βιοοικονομία στην Ευρωπαϊκή Ένωση.
- Στην ενότητα τι μπορεί το πρόγραμμα να προσφέρει, μπορείτε να διαβάσετε γιατί οι μαθησιακοί πόροι RELIEF είναι σημαντικοί για τους εκπαιδευόμενους.
- Το πρόγραμμα του RELIEF και η δομή του παρουσιάζει τη δομή των ενοτήτων και των μαθησιακών ενοτήτων που περιλαμβάνονται στο πρόγραμμα σπουδών.
- Οι μεθοδολογίες για το RELIEF παρέχει πληροφορίες σχετικά με τις προσεγγίσεις, τις θεωρίες και τις μεθόδους που διέπουν το περιεχόμενο του μαθησιακού εργαλείου, καθώς και την προσέγγιση αξιολόγησής του.
- Ένας οδηγός βήμα προς βήμα για τον τρόπο πρόσβασης και χρήσης του μαθησιακού εργαλείου μπορεί να βρεθεί στην ενότητα Πως να χρησιμοποιήσετε τα εργαλεία του RELIEF αποτελεσματικά.
- Οι συμβουλές για το πως να χρησιμοποιήσετε το πρόγραμμα του RELIEF περιλαμβάνουν συμβουλές και ιδέες για τον καλύτερο τρόπο χρήσης των μαθησιακών μονάδων RELIEF. Περιλαμβάνει επίσης σύνοψη κάθε ενότητας, μαθησιακής μονάδας, διάρκειας και μαθησιακών αποτελεσμάτων.
- Τέλος, χρήσιμες επαφές και πηγές για περαιτέρω ανάγνωση, καθώς και συνδέσμους προς τον ιστότοπο του έργου και τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης μπορείτε να βρείτε στην ενότητα Επαφές και Πηγές.



3. ΤΑ ΕΥΡΗΜΑΤΑ ΤΗΣ ΈΡΕΥΝΑΣ ΜΑΣ

Η έρευνά μας έδειξε ότι ο τομέας της βιοοικονομίας αποκτά ολοένα και μεγαλύτερη σημασία σε ολόκληρη την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΕ). Η πράσινη μετάβαση και το αυξανόμενο ενδιαφέρον για τη βιοοικονομία δημιουργούν υβριδικά και αναδυόμενα υποπεδία γνώσης παράλληλα με την τάση για σχετική εκπαίδευση και κατάρτιση.

Μια δεύτερη, αξιοσημείωτη τάση είναι η κίνηση προς την ψηφιοποίηση. Τα ιδρύματα εκπαίδευσης και κατάρτισης συχνά εξακολουθούν να βασίζονται σε μεθόδους διδασκαλίας δια ζώσης. Ωστόσο, οι εκπαιδευόμενοι - και ιδιαίτερα εκείνοι με υψηλότερα προσόντα - δείχνουν προτίμηση σε διαδικτυακές ή υβριδικές προσεγγίσεις μάθησης. Οι υπάρχουσες υπηρεσίες κατάρτισης και εκπαίδευσης συχνά εντάσσονται σε παραδοσιακούς επιστημονικούς κλάδους (π.χ. γεωργία και δασοκομία), οι οποίοι πιέζονται να προσαρμοστούν γρήγορα στα νέα επαγγελματικά προφίλ.

Ενώ η εκπαίδευση και κατάρτιση στη βιοοικονομία αποκτά όλο και μεγαλύτερη σημασία εντός της ΕΕ, οι εξελίξεις των διδακτικών προσεγγίσεων και των προσφορών δεν είναι καθόλου ομοιογενείς. Η δευτεροβάθμια εκπαίδευση και τα προγράμματα επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης προσαρμόζονται μόνο αργά στη ζήτηση για επαγγελματίες που διαθέτουν γνώσεις και πρακτικές σχετικές με τη βιοοικονομία.

Αυτό που χρειάζεται είναι η δημιουργία και η διάδοση ολοκληρωμένων προγραμμάτων σπουδών στον τομέα της βιοοικονομίας. Αυτά τα μαθησιακά εργαλεία και υλικά πρέπει να περιλαμβάνουν τεχνικές αλλά και ψηφιακές, επιχειρηματικές, κοινωνικές και οριζόντιες δεξιότητες για την αποτελεσματική αντιμετώπιση των σημερινών επαγγελματικών απαιτήσεων.

Διαβάστε περισσότερα εδώ: <https://relief.uop.gr/wp-content/uploads/2023/08/relief-report-en.pdf>



4. ΤΙ ΈΧΕΙ ΝΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΙ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

Το πρόγραμμα σπουδών RELIEF προσφέρει εργαλεία που σας επιτρέπουν να ενημερώνετε και να συμβουλευέτε καλύτερα τους πελάτες σας σχετικά με τις προκλήσεις, τα οφέλη και τις πρακτικές εφαρμογές της βιοοικονομίας στη γεωργία. Τα εργαλεία αυτά περιλαμβάνουν μαθησιακούς πόρους, τεχνικές κατάρτισης και πρόσβαση στους κόμβους βιοοικονομίας RELIEF, οι οποίοι προωθούν στρατηγικά ορατά και ενεργά δίκτυα ενδιαφερομένων μερών. Αυτοί οι εθνικοί κόμβοι υποστηρίζουν τον πειραματισμό του προγράμματος σπουδών και της εκπαιδευτικής προσέγγισης της RELIEF, παρέχοντας προτεραιότητα στην πρόσβαση των μελών του δικτύου σε εργαστήρια και εκδηλώσεις. Επιπλέον, κάθε κόμβος παρέχει πληροφορίες και διασυνδέσεις σχετικά με τις πρακτικές της βιοοικονομίας, μαζί με την παροχή συμβουλών σε αγρότες για την ενσωμάτωση αυτών των πρακτικών στον κύκλο παραγωγής τους.

Θα μάθετε για...

- Αρχές και πρακτικές της κυκλικής οικονομίας και της βιοοικονομίας
- Η χρήση ανανεώσιμων πηγών ενέργειας στη γεωργία
- Επιπτώσεις της κλιματικής αλλαγής, καθώς και στρατηγικές μετριασμού και προσαρμογής
- Διαχείριση των υδάτων
- Γεωργική επαναχρησιμοποίηση οργανικών υπολειμμάτων
- Βιοδιυλιστήρια
- Βιοενέργεια
- Τεχνολογίες ακριβείας, τηλεπισκόπηση, τεχνολογίες αυτοματισμού και λύσεις έξυπνης γεωργίας
- Ελεγχόμενη περιβαλλοντική γεωργία και κάθετη γεωργία
- Επιχειρηματικές στρατηγικές και στρατηγικές μάρκετινγκ
- Σχετικοί ευρωπαϊκοί κανονισμοί
- Ήπιες, πράσινες, επιχειρηματικές και ψηφιακές δεξιότητες

...μέσω ενός συνδυασμού δραστηριοτήτων μάθησης πρόσωπο με πρόσωπο, διαδικτυακής μάθησης και μάθησης με βάση την εργασία.

5. ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ RELIEF ΚΑΙ Η ΔΟΜΗ ΤΟΥ

Το πρόγραμμα σπουδών RELIEF είναι δομημένο σε πέντε ενότητες, καθεμία από τις οποίες περιλαμβάνει ένα κομμάτι αυτο-αξιολόγησης στο τέλος της. Κάθε ενότητα περιλαμβάνει τέσσερις μαθησιακές ενότητες, οι περισσότερες από τις οποίες αποτελούνται από 20 ώρες σπουδών και αντιστοιχούν στο επίπεδο 5 του EQF και σε ένα ECTS.

Μπορείτε να έχετε πρόσβαση στο πλήρες πρόγραμμα σπουδών εδώ:

<https://relief.uop.gr/wp-content/uploads/2023/08/Relief-Curriculum-en.pdf>

Για να μάθετε περισσότερα σχετικά με τις μαθησιακές προσεγγίσεις και τις τεχνικές μάθησης του RELIEF δείτε [.Methodologies for RELIEF.](#)



ΕΝΟΤΗΤΑ Α - ΓΕΩΡΓΙΚΗ ΒΙΩΣΙΜΟΤΗΤΑ, ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΩΝ ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ ΚΑΙ ΔΡΑΣΗ ΓΙΑ ΤΟ ΚΛΙΜΑ

Η πρώτη ενότητα αποσκοπεί στη μεταφορά γνώσεων σχετικά με τη βιώσιμη χρήση πόρων όπως το νερό και η ενέργεια και την επαναχρησιμοποίηση του υπολειμματικού νερού και των οργανικών υπολειμμάτων στη γεωργία. Επιπλέον, στοχεύει στην αύξηση των δεξιοτήτων και των γνώσεων σχετικά με τον τρόπο προσαρμογής στην κλιματική αλλαγή μέσω αλλαγών στις γεωργικές πρακτικές.



ΕΝΟΤΗΤΑ Β - ΨΗΦΙΑΚΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΗΤΗ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗ

Αυτή η ενότητα επικεντρώνεται στις ψηφιακές τεχνολογίες που χρησιμοποιούνται στη γεωργία. Οι φοιτητές έχουν την ευκαιρία να αυξήσουν τις γνώσεις τους σχετικά με τεχνολογίες και πρακτικές όπως η τηλεπισκόπηση και οι τεχνολογίες αυτοματισμού και να αποκτήσουν πρακτικές δεξιότητες για να μπορούν να τις χρησιμοποιούν.



ΕΝΟΤΗΤΑ Γ - ΒΙΟΟΙΚΟΝΟΜΙΑ, ΚΥΚΛΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΚΑΙ ΠΡΟΪΟΝΤΑ ΒΙΟΛΟΓΙΚΗΣ ΠΡΟΪΕΥΣΗΣ

Σε αυτή την ενότητα, οι εκπαιδευόμενοι διευρύνουν τις γνώσεις τους σχετικά με τις αρχές και τις πρακτικές της κυκλικής οικονομίας και της βιοοικονομίας. Η ενότητα υπογραμμίζει τη σημασία της συνεργασίας και της καινοτομίας και καλύπτει περαιτέρω τα βασικά στοιχεία της βιοδιύλισης καθώς και της βιοενέργειας.



Ενότητα μάθησης 1
Κυκλική οικονομία



Ενότητα μάθησης 2
Ανακαλύπτοντας το δυναμικό των βιοδιυλιστηρίων



Ενότητα μάθησης 3
Βιοενέργεια και Ενεργειακές καλλιέργειες



Ενότητα μάθησης 4
Εισαγωγή στη βιοοικονομία: Βιοοικονομία: Νέες αλυσίδες αξίας, καινοτομία και βασικά οικονομικά στη βιοοικονομία

Ενότητα Γ

ΤΕΣΣΕΡΙΣ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ

- 1 ECTS
- EQF επίπεδο 5
- 20 ώρες

Μεθοδολογίες: Μέθοδοι: διδασκαλία F2F, ηλεκτρονική μάθηση και WBL μέσω επισκέψεων μελέτης και εργαστηρίων.

ΕΝΟΤΗΤΑ Δ - ΓΕΩΡΓΙΑ ΣΕ ΕΛΕΓΧΟΜΕΝΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ

Αυτή η ενότητα έχει ως στόχο να προωθήσει τις γνώσεις και τις δεξιότητες των εκπαιδευομένων σχετικά με τη γεωργία σε ελεγχόμενο περιβάλλον, συμπεριλαμβανομένης της κάθετης γεωργίας, καθώς και τις επιχειρηματικές στρατηγικές και τις στρατηγικές μάρκετινγκ.



Ενότητα μάθησης 1
Βασικές αρχές της ελεγχόμενης περιβαλλοντικής γεωργίας



Ενότητα μάθησης 2
Κατακτώντας την κάθετη καλλιέργεια



Ενότητα μάθησης 3
Η επιχείρηση της κάθετης καλλιέργειας: Από τα φυτά στο κέρδος



Ενότητα μάθησης 4
Βιώσιμη γεωργία σε ελεγχόμενο περιβάλλον: Προκλήσεις, ευκαιρίες και λύσεις

Ενότητα Δ

ΤΕΣΣΕΡΙΣ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ

- 1 ECTS
- EQF επίπεδο 5
- 20 ώρες

Μεθοδολογίες: Μέθοδοι: διδασκαλία F2F, ηλεκτρονική μάθηση και WBL μέσω επισκέψεων μελέτης και εργαστηρίων.

ΕΝΟΤΗΤΑ Ε - ΟΡΙΖΟΝΤΙΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ

Αυτή η ενότητα έχει σχεδιαστεί για να εφοδιάσει τους εκπαιδευόμενους με κοινωνικές δεξιότητες σχετικές με τον τομέα τους. Τους υποστηρίζει στην επέκταση και ανάπτυξη των γνώσεων και των δεξιοτήτων τους σχετικά με τις πράσινες πρακτικές, την επιχειρηματικότητα και την ψηφιοποίηση.



6. ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΕΣ ΤΟΥ RELIEF

Το πρόγραμμα σπουδών RELIEF βασίζεται σε διάφορες θεωρίες μάθησης που τοποθετούν τον μαθητή στο επίκεντρο της μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ενεργού συμμετοχής, καθώς και μέσω της προώθησης της κριτικής σκέψης και της προσωπικής ανάπτυξης. Σε συνδυασμό με μια προβληματοκεντρική προσέγγιση, το αποτέλεσμα είναι ότι ο μαθητής εργάζεται ενεργά για την ανάπτυξη της κατανόησης του μαθησιακού υλικού μέσω πραγματικών εφαρμογών και συνεργασιών με άλλους.

Επιπλέον, η ενσωμάτωση στοιχείων αυτοκατευθυνόμενης μάθησης επιτρέπει στους εκπαιδευόμενους να αναλάβουν τον έλεγχο της μαθησιακής τους διαδικασίας.

Το πρόγραμμα σπουδών RELIEF **θεωρεί την εμπειρία ως πόρο**. Οι εμπειρίες των μαθητών λαμβάνονται υπόψη και χρησιμοποιούνται ενεργά στη μαθησιακή διαδικασία συνδέοντας την υπάρχουσα γνώση με νέες πληροφορίες.

Δεδομένου ότι η ίδια η βιοοικονομία είναι μια διεπιστημονική έννοια, οι προσεγγίσεις για τη διδασκαλία και την εκμάθησή της στοχεύουν επίσης στο να είναι διεπιστημονικές και να συνδυάζουν τους κλάδους STEM με τους κλάδους SSH.



7. ΠΩΣ ΝΑ ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΕΙΤΕ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΑ ΤΗΝ ΠΛΑΤΦΟΡΜΑ ΕΚΜΑΘΗΣΗΣ ΤΟΥ RELIEF

Το μαθησιακό περιεχόμενο του RELIEF είναι προσβάσιμο μέσω της διαδικτυακής πλατφόρμας μάθησης.



<https://elearning.relief.uop.gr/>

Ακολουθήστε τον παρακάτω σύνδεσμο για να παρακολουθήσετε ένα βίντεο σχετικά με τον τρόπο πρόσβασης στην πλατφόρμα. Θα αποκτήσετε επίσης μια επισκόπηση του τρόπου πλοήγησης στην πλατφόρμα και της αποτελεσματικότερης χρήσης των ενοτήτων και των μαθησιακών τμημάτων.



<https://youtu.be/UI6bCPoXVil?si=0Wsh3LeNw5KPRdMy>

8. ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΟΝ ΤΡΟΠΟ ΧΡΗΣΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

RELIEF

Δεδομένου ότι οι μαθησιακές ενότητες καλύπτουν μια ποικιλία επιμέρους θεμάτων της βιοοικονομίας, μπορούν να χρησιμοποιηθούν για την κάλυψη διαφορετικών αναγκών κατάρτισης. Έτσι, το εργαλείο μάθησης RELIEF μπορεί να χρησιμοποιηθεί ως ένα πλήρες μάθημα, αλλά μπορεί επίσης να προσαρμοστεί με ευελιξία επιλέγοντας και συνδυάζοντας σχετικές ενότητες και/ή μαθησιακές μονάδες.

Οι συστάσεις μας για την καλύτερη προσαρμογή του προγράμματος σπουδών RELIEF στις ανάγκες σας είναι οι ακόλουθες:

1. Σκεφτείτε τις ακόλουθες ερωτήσεις:

Ποιο είναι το ιστορικό μου; Η ερώτηση αυτή θα σας βοηθήσει να επιλέξετε τα θέματα που σας ενδιαφέρουν περισσότερο. Να θυμάστε ότι δεν είναι απαραίτητο να παρακολουθήσετε όλες τις μαθησιακές ενότητες στο πλαίσιο μιας ενότητας. Ελέγξτε την ενότητα 3 για τις διαθέσιμες ενότητες και τις μαθησιακές τους μονάδες.

Ποιος είναι ο μαθησιακός μου στόχος; Όταν καθορίζετε το σχέδιο σπουδών σας, είναι σημαντικό να έχετε κατά νου τι θέλετε να αποκτήσετε μέχρι το τέλος της μαθησιακής διαδρομής. Για να σας βοηθήσουμε να το προσδιορίσετε αυτό, ρίξτε μια ματιά στα μαθησιακά αποτελέσματα κάθε μαθησιακής μονάδας που περιγράφονται στην ενότητα 3 παρακάτω.

Πόσα ECTS προσδοκώ να επιτύχω μέσω του περιεχομένου του RELIEF; Απαντώντας σε αυτή την ερώτηση, θα μπορέσετε να προσδιορίσετε πόσες μαθησιακές μονάδες πρέπει να παρακολουθήσετε τουλάχιστον για να επιτύχετε τις πιστωτικές μονάδες που στοχεύετε. Λάβετε υπόψη ότι κάθε μαθησιακή μονάδα του RELIEF ισοδυναμεί με ένα ECTS, με εξαίρεση την E4, η οποία ισοδυναμεί με τρία ECTS.

Ποιο είναι το επίπεδο EQF που ταιριάζει στην εμπειρία μου; Οι μαθησιακές ενότητες RELIEF είναι ισοδύναμες με τα επίπεδα EQF 4 ή 5, τα οποία είναι κατάλληλα για οποιονδήποτε διαθέτει δίπλωμα επαγγελματικής εκπαίδευσης. Μελέτες δείχνουν ότι το επίπεδο 5 του ΕΠΕΠ που καλύπτει το περιεχόμενο του RELIEF συμβάλλει τόσο στη δια βίου μάθηση όσο και είναι πολύτιμο και σχετικό με τους εργοδότες για τη συμπερίληψη της μάθησης που βασίζεται στην εργασία (Cedefop, 2014).

Πόσο χρόνο έχω στη διάθεσή μου για να ολοκληρώσω το περιεχόμενο RELIEF; Ο προβληματισμός σχετικά με τον δικό σας διαθέσιμο χρόνο είναι εξαιρετικά σημαντικός για τον αποτελεσματικό καθορισμό ενός σχεδίου μελέτης. Αυτό θα σας επιτρέψει να καταρτίσετε ένα χρονοδιάγραμμα σχετικά με το πόσες και ποιες μαθησιακές μονάδες θα παρακολουθήσετε.

2. Να είστε έξυπνοι:

Όταν σκέφτεστε τις παραπάνω ερωτήσεις, σας συνιστούμε να χρησιμοποιήσετε το πλαίσιο SMART για να καθορίσετε έναν μαθησιακό στόχο που είναι:

- **Σ: Συγκεκριμένος:** ο στόχος σας είναι σαφής και σαφώς καθορισμένος.
- **Μ: Μετρήσιμος:** γνωρίζετε τις μεθοδολογίες αξιολόγησης στις μαθησιακές μονάδες που επιλέγετε. Θα διασφαλίσουν ότι η μαθησιακή σας πρόοδος αξιολογείται και παρακολουθείται.
- **Ε: Εφικτός:** ο στόχος σας είναι ρεαλιστικός και είναι κάτι που μπορείτε να ολοκληρώσετε.
- **Σ: Σχετικός:** ο στόχος σας είναι σχετικός με τους προσωπικούς ή/και επαγγελματικούς σας στόχους.
- **Τ: Χρονικά δεσμευμένος:** έχετε μια σαφή ιδέα για το πότε θα είστε σε θέση να επιτύχετε τον στόχο σας.

Αυτό σημαίνει ότι θα πρέπει να προσπαθήσετε να προσδιορίσετε τα εξής: α) ποιες μαθησιακές μονάδες θα ολοκληρώσετε, β) πόσο σημαντικές είναι για εσάς, γ) αν μπορείτε να τις ολοκληρώσετε και δ) μέχρι πότε θα τις ολοκληρώσετε.



3. ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΠΟΥ ΜΠΟΡΟΥΝ ΝΑ ΣΑΣ ΒΟΗΘΗΣΟΥΝ ΝΑ ΑΠΑΝΤΗΣΕΤΕ ΤΙΣ ΠΑΡΑΠΑΝΩ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ:

Ενότητα	Μονάδα μάθησης	Διάρκεια	Μαθησιακά αποτελέσματα
Α. Αγροτική βιωσιμότητα, διαχείριση φυσικών πόρων και δράση για το κλίμα	Ανανεώσιμες ενεργειακές λύσεις για τη γεωργία	20 ώρες	<ul style="list-style-type: none"> Αναγνωρίστε τις πιο σχετικές RES τεχνολογίες που είναι διαθέσιμες και τους βασικούς μηχανισμούς και τις διαδικασίες αυτών. Αξιολογήστε και αναλύστε λύσεις ανανεώσιμης ενέργειας εκτός δικτύου σε διαφορετικές κλιματικές συνθήκες. να προσδιοριστεί η καταλληλότερη(-ες) εφαρμογή(-ες) ανανεώσιμων πηγών ενέργειας που πρέπει να εφαρμοστεί(-ονται) στο συγκεκριμένο γεωργικό πλαίσιο.
	Κλιματική Αλλαγή	20 ώρες	<ul style="list-style-type: none"> Προσδιορισμός και συζήτηση των θεμελιωδών εννοιών του κλιματολογικού συστήματος, συμπεριλαμβανομένων των κινητήριων δυνάμεων της κλιματικής αλλαγής και των επιπτώσεών τους στη γεωργία. Περιγράψτε το ρόλο των κλιματικών μοντέλων. Ανάλυση και συζήτηση στρατηγικών μετριασμού των επιπτώσεων στη γεωργία για τη μείωση των εκπομπών αερίων του θερμοκηπίου. Ανάπτυξη και πρόταση στρατηγικών προσαρμογής στη γεωργία. Διαμόρφωση σχεδίου δράσης για την προσαρμογή των γεωργικών πρακτικών στις πιθανές επιπτώσεις της κλιματικής αλλαγής.
	Νερό, Ενέργεια, και φαγητό (WEF) Ασφάλεια του συστήματος Nexus, σύστημα σταγόνων άρδευσης και αφαλάτωση	20 ώρες	<ul style="list-style-type: none"> Αναγνώριση διαφορετικών πηγών και χρήσεων του νερού. Ικανότητα να επαναχρησιμοποιήσουμε το νερό από διαφορετικές προελεύσεις. Έλεγχος και παρακολούθηση των υδάτων. Καλύτερη ευαισθησία στη χρήση και τη σπατάλη του νερού. Καλύτερη κατανόηση της έννοιας της αξίας του νερού και της ποιότητάς του.
	Γεωργική επαναχρησιμοποίηση οργανικών υπολειμμάτων	20 ώρες	<ul style="list-style-type: none"> Προσδιορίστε τους τύπους οργανικών υπολειμμάτων που μπορούν να επαναχρησιμοποιηθούν στη γεωργία. Αναγνωρίστε τις διεργασίες και τις επεξεργασίες που απαιτούνται για τον χαρακτηρισμό των οργανικών υπολειμμάτων και την ορθή χρήση τους. Να προβλέπετε το κόστος και τα οφέλη της επαναχρησιμοποίησης οργανικών υπολειμμάτων στη γεωργία.

		<ul style="list-style-type: none"> • Να αναπτύξετε και να οργανώσετε μια απλή ροή εργασίας με στόχο την ανάκτηση και αξιοποίηση των οργανικών υπολειμμάτων στη γεωργία. • Να λαμβάνετε αποφάσεις στον τομέα αυτό γνωρίζοντας τους ευρωπαϊκούς κανονισμούς όσον αφορά τους περιορισμούς και τις δυνατότητες χρηματοδότησης.
--	--	--

Ενότητα	Μονάδα μάθησης	Διάρκεια	Μαθησιακά αποτελέσματα
B. Ψηφιακές Τεχνολογίες και Τεχνητή Νοημοσύνη	Επιστήμη δεδομένων και τεχνολογίες ακριβείας	25 ώρες	<ul style="list-style-type: none"> • Κατανόηση της βάσης της επιστήμης των δεδομένων και των εφαρμογών της στη βιομηχανία και την έρευνα. • Κατανόηση της βάσης των τεχνολογιών ακριβείας και των εφαρμογών τους. • Να κατανοήσετε πώς να εγκαθιστάτε, να συνδέετε και να συντηρείτε αισθητήρες και άλλες συσκευές παρακολούθησης και πώς να εξάγετε και να αναλύετε δεδομένα. • Να εκτελείτε περιγραφική στατιστική, οπτικοποίηση δεδομένων και προφίλ δεδομένων. • Προσδιορισμός και λειτουργία διαφόρων τύπων αισθητήρων που χρησιμοποιούνται στη γεωργία ακριβείας, δηλαδή αισθητήρες υγρασίας εδάφους, αισθητήρες καιρού και αισθητήρες υγείας καλλιεργειών. • Ενσωμάτωση δεδομένων από διάφορες πηγές, όπως αισθητήρες, μετεωρολογικούς σταθμούς και ιστορικά αρχεία, και χρήση τους για τη λήψη αποφάσεων στη γεωργία με βάση τα δεδομένα. • Να χρησιμοποιήσετε συστήματα υποστήριξης αποφάσεων για τη βελτίωση της βελτιστοποίησης των γεωργικών εργασιών.
	Τηλεπισκόπηση και γεωργία	20 ώρες	<ul style="list-style-type: none"> • Προσδιορισμός και κατανόηση των πλεονεκτημάτων της τηλεπισκόπησης στη γεωργία • Προσδιορισμός των εφαρμογών συγκεκριμένων δορυφόρων στη γεωργία. • Ικανότητα χρήσης συστημάτων τηλεπισκόπησης στους τομείς του περιβάλλοντος, της γεωργίας και των δασών. • Κατανόηση των χαρακτηριστικών των εικόνων.

	Έξυπνες γεωργικές λύσεις	20 ώρες	<ul style="list-style-type: none"> • Προσδιορισμός και κατανόηση των εννοιών των ψηφιακών τεχνολογιών. • Προσδιορισμός και ανάλυση διαφόρων συστημάτων παρακολούθησης και τεχνικών γεωργίας ακριβείας για τη συλλογή και ανάλυση βασικών πληροφοριών που σχετίζονται με βασικούς γεωργικούς παράγοντες. • Προσδιορισμός των πραγματικών εφαρμογών της έξυπνης γεωργίας, συμπεριλαμβανομένης της ενσωμάτωσης των ψηφιακών τεχνολογιών και των επιπτώσεών τους στη διαχείριση και τη βιωσιμότητα των γεωργικών εκμεταλλεύσεων. • Ανάλυση των σύγχρονων εργαλείων και τεχνικών που χρησιμοποιούνται στη γεωργία ακριβείας, π.χ. τηλεπισκόπηση, μη επανδρωμένα αεροσκάφη, δορυφορικές εικόνες και ανάλυση δεδομένων για τη βελτιστοποίηση των γεωργικών πρακτικών.
	Τεχνολογίες αυτοματισμού	20 ώρες	<ul style="list-style-type: none"> • Να προσδιορίζει, να αναφέρει και να εξηγεί με ακρίβεια τις τεχνολογίες και τα συστήματα αυτοματισμού στη γεωργία, καθώς και τον λογικό προγραμματισμό. • Επίδειξη του τρόπου λειτουργίας και διαχείρισης συστημάτων σε διάφορους τομείς. • Επίδειξη του τρόπου λειτουργίας της ρομποτικής και των μη επανδρωμένων μηχανημάτων αγρού και εκτέλεση σχετικών εργασιών με τα συστήματα αυτά. • Συνδυάζουν γνώσεις και δεξιότητες για το σχεδιασμό, την ανάπτυξη και τη δημιουργία συστημάτων αυτοματισμού σε πρώιμα στάδια. • Να αξιολογούν και να επιλέγουν τα καταλληλότερα συστήματα και τεχνολογίες αυτοματισμού.
Ενότητα	Μονάδα μάθησης	Διάρκεια	Μαθησιακά αποτελέσματα
Γ. Βιοοικονομία, κυκλική οικονομία, και βιολογικά παρασκευασμένα προϊόντα	Κυκλική Οικονομία	20 ώρες	<ul style="list-style-type: none"> • Κατανοήστε τις βασικές αρχές και έννοιες, καθώς και τις πολιτικές και τους κανονισμούς που σχετίζονται με την κυκλική οικονομία. • Να εφαρμόζουν τις αρχές και τις πρακτικές της κυκλικής οικονομίας σε πρακτικά σενάρια. • Να εντοπίζουν ευκαιρίες κυκλικής οικονομίας. • Να εφαρμόζουν κριτική και συστημική σκέψη στο πλαίσιο των προκλήσεων της κυκλικής οικονομίας.
	Ανακαλύπτοντας το δυναμικό της βιοδιύλισης	20 ώρες	<ul style="list-style-type: none"> • Να αναφέρετε την έννοια και τις αρχές των βιοδιυλιστηρίων.

			<ul style="list-style-type: none"> • Προσδιορισμός των διαφόρων διεργασιών μετατροπής και τεχνολογιών που χρησιμοποιούνται στα βιοδιυλιστήρια, καθώς και των σχετικών προκλήσεων. • Προσδιορισμός διαφορετικών εννοιών βιοδιυλιστηρίων με βάση τα χαρακτηριστικά της πρώτης ύλης. • Προσδιορισμός και περιγραφή σημαντικών παραγόντων κατά το σχεδιασμό συστημάτων βιοδιυλιστηρίων.
	<p>Βιοενέργεια και ενεργειακές καλλιέργειες</p>	<p>20 ώρες</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Περιγράψτε τον τομέα παραγωγής βιοενέργειας, τις πρώτες ύλες που μπορούν να χρησιμοποιηθούν και τις διαδικασίες επεξεργασίας τους. • Συζητήστε ποιες πτυχές καθιστούν τη βιοενέργεια βιώσιμη. • Προσδιορίστε τα χαρακτηριστικά που πρέπει να έχει η βιομάζα για να χρησιμοποιηθεί για την παραγωγή ενέργειας. • Διακρίνετε τις διαδικασίες μετατροπής που παρέχουν ένα ποιοτικά καλύτερο προϊόν με βάση τα χαρακτηριστικά της βιομάζας. • Να αναπτύξετε ένα απλό γεωργικό σχέδιο για καλλιέργειες παραγωγής βιοενέργειας. • Να κάνετε τις επιλογές στον τομέα αυτό γνωρίζοντας τους ευρωπαϊκούς κανονισμούς όσον αφορά τους περιορισμούς και τις δυνατότητες χρηματοδότησης.
	<p>Εισαγωγή στη βιοοικονομία: Νέες αλυσίδες αξίας, καινοτομία και βασικά οικονομικά στοιχεία στη βιοοικονομία</p>	<p>20 ώρες</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Να αναφέρετε τις βασικές έννοιες που σχετίζονται με τη βιοοικονομία και να τις διακρίνετε από τις συμβατικές αγροτικές επιχειρήσεις. • Προσδιορίστε τις αλυσίδες αξίας με βάση τη βιοοικονομία καθώς και τις οικονομικές πτυχές και αναγνωρίστε πιθανές συγκλίσεις μεταξύ βιομηχανιών και διαδικασιών. • Να σκιαγραφούν τις τρέχουσες και μελλοντικές τάσεις για την καινοτομία της βιοοικονομίας. • Συγκρίνετε τις πρακτικές ανοικτής καινοτομίας της βιοοικονομίας. • Να προτείνετε και να αναπτύσσετε προϊόντα υπηρεσιών στη βιοοικονομία. • Προσαρμογή υφιστάμενων αναδυόμενων τεχνολογιών στην οικονομία βιολογικής βάσης. • Ανασκόπηση των πρακτικών ανοικτής καινοτομίας και ανάπτυξη δικών τους στρατηγικών σχεδίων.

Ενότητα	Μονάδα μάθησης	Διάρκεια	Μαθησιακά αποτελέσματα
Δ. Ελεγχόμενη περιβαλλοντική γεωργία	Βασικές αρχές της γεωργίας ελεγχόμενου περιβάλλοντος	20 ώρες	<ul style="list-style-type: none"> • Ονομάστε τους περιβαλλοντικούς παράγοντες, που επηρεάζουν την ανάπτυξη και απόδοση των φυτών. • Αναγνωρίστε τα βασικά στοιχεία για τη γεωργία ελεγχόμενου περιβάλλοντος. • Αναγνωρίστε τις διαφορές μεταξύ θερμοκηπίων και εργοστασίων παραγωγής φυτών. • Ονομάστε τις διαθέσιμες τεχνολογίες και καταγράψτε τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα της ελεγχόμενης περιβαλλοντικής γεωργίας. • Χρήση κατάλληλου εξοπλισμού για τον έλεγχο του περιβάλλοντος του θερμοκηπίου, τον χειρισμό των περιβαλλοντικών παραγόντων και τον υπολογισμό των ενεργειακών αναγκών. • Σχεδιασμός και λειτουργία φάρμας ελεγχόμενου περιβάλλοντος. • Αξιολογήστε το κόστος του περιβαλλοντικού ελέγχου σε ένα θερμοκήπιο ή σε ένα εργοστάσιο φυτών.
	Τελειοποίηση κάθετης γεωργίας	20 ώρες	<ul style="list-style-type: none"> • Εξηγήστε το ρόλο και τη χρήση των συστημάτων φωτισμού LED για την προώθηση της ανάπτυξης και της εξέλιξης των φυτών στην κάθετη καλλιέργεια. • Να αναφέρετε και να προετοιμάζετε τις διατροφικές απαιτήσεις των φυτών σε συνθήκες κάθετης καλλιέργειας. • Να προβλέψετε την αποτελεσματικότητα των διαφόρων τεχνικών κάθετης καλλιέργειας. • Εκτίμηση της αποτελεσματικότητας της κάθετης γεωργίας. • Υπερασπιστείτε τις νέες τεχνολογίες και εξελίξεις στον τομέα της κάθετης γεωργίας.
	Η επιχείρηση της κάθετης καλλιέργειας από τα φυτά στο κέρδος	20 ώρες	<ul style="list-style-type: none"> • Περιγράψτε τι είναι ένα επιχειρηματικό μοντέλο και πώς εφαρμόζεται στην κάθετη γεωργία. • Συζητήστε τις βασικές αρχές, εφαρμόστε και συγκρίνετε τις στρατηγικές μάρκετινγκ στο πλαίσιο της κάθετης γεωργίας. • Να εκτελέσετε ένα απλό επιχειρηματικό μοντέλο που σχετίζεται με την κάθετη γεωργία.

	Βιώσιμη γεωργία σε ελεγχόμενα περιβάλλοντα: Προκλήσεις, ευκαιρίες και λύσεις	20 ώρες	<ul style="list-style-type: none"> • Προσδιορισμός και ανάλυση των βασικών προκλήσεων και ευκαιριών που συνδέονται με την εφαρμογή γεωργικών πρακτικών σε ελεγχόμενα περιβάλλοντα. • Να απαριθμείτε τις τεχνικές και τις τεχνολογίες βιώσιμης γεωργίας που εφαρμόζονται σε ελεγχόμενο περιβάλλον, συμπεριλαμβανομένης της υδροπονίας, της κάθετης καλλιέργειας, της διαχείρισης πόρων και του ελέγχου της διαχείρισης παρασίτων και ασθενειών. • Αναλύστε μελέτες περιπτώσεων και παραδείγματα από τον πραγματικό κόσμο. • Προσδιορισμός των αναγκών και των συνθηκών για την επιλογή των κατάλληλων τεχνολογιών στη γεωργία ελεγχόμενου περιβάλλοντος. • Ικανότητα σχεδιασμού και λειτουργίας βιώσιμων συστημάτων ελεγχόμενου περιβάλλοντος.
--	--	---------	---

Ενότητα	Μονάδα μάθησης	Διάρκεια	Μαθησιακά αποτελέσματα
Ε. Οριζόντιες δεξιότητες	Ύψιες δεξιότητες	20 ώρες	<ul style="list-style-type: none"> • Βασικές αρχές της διαπροσωπικής επικοινωνίας και συναφείς αρχές-επιτυχημένες διαπραγματεύσεις- συνεργασία και ομαδική εργασία- διαδικασίες δημιουργικής επίλυσης προβλημάτων- διαδικασία λήψης αποφάσεων- ηθική συμπεριφορά. • Επικοινωνία με σαφήνεια και πεποίθηση- προσαρμογή της επικοινωνιακής στρατηγικής ανάλογα με τις ιδιαιτερότητες κάθε πλαισίου. • Δημιουργία αποτελεσματικών, ευέλικτων και ανθεκτικών ομάδων. • Συγκέντρωση πληροφοριών για ένα πρόβλημα, εντοπισμός και ανάλυση προβλημάτων και χρήση τεχνικών για τη λήψη απόφασης.
	Πράσινες δεξιότητες	20 ώρες	<ul style="list-style-type: none"> • Ερμηνεία των βασικών εννοιών και των ευρωπαϊκών και διεθνών οδηγιών και πλαισίων που σχετίζονται με την αειφόρο ανάπτυξη και την πράσινη μετάβαση. • Να αναγνωρίζουν και να μετρούν τις περιβαλλοντικές επιπτώσεις των δραστηριοτήτων. • Να αναγνωρίζουν τα στοιχεία της διαχείρισης αποβλήτων, της ενεργειακής απόδοσης, των πρακτικών για το νερό και τα απόβλητα τροφίμων και να μετριάζουν τη σπατάλη πόρων. • Αναγνωρίζουν τη σημασία της συστημικής σκέψης και της σκέψης του κύκλου ζωής στη μετάβαση σε μια πιο πράσινη οικονομία • Να αναπτύσσουν υπεύθυνη στάση απέναντι στο περιβάλλον.

	<p>Επιχειρηματικές δεξιότητες</p>	<p>20 ώρες</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Να κατανοήσουν τη σημασία και την πολυπλοκότητα της σύγχρονης επιχειρηματικότητας. • Να επιλέγουν βιώσιμα επιχειρηματικά μοντέλα μέσω κριτικής και αναλυτικής σκέψης βασισμένης στην καινοτομία. • Να προετοιμάζουν ολοκληρωμένα επιχειρηματικά σχέδια. • Να αναζητούν και να αποκτούν χρηματοδότηση και να αναγνωρίζουν επενδυτικά και αναπτυξιακά κίνητρα. • Να συνεργάζονται, να συντονίζουν και να ελέγχουν τα μέρη για το σχεδιασμό και την υλοποίηση καινοτόμων επιχειρηματικών εγχειρημάτων.
	<p>Ψηφιακές δεξιότητες</p>	<p>75 ώρες</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Συνοπτική παρουσίαση των αρχών των διαδικτυακών συναλλαγών και των ψηφιακών επιχειρηματικών στρατηγικών. • Να απαριθμείτε τις κύριες στρατηγικές για την προώθηση προϊόντων και υπηρεσιών στο διαδίκτυο και να παράγετε και να τροποποιείτε ψηφιακό περιεχόμενο. • Να εφαρμόζουν ψηφιακά εργαλεία για τη διευκόλυνση της αποτελεσματικής επικοινωνίας και της ομαδικής εργασίας σε συνεργατικά σενάρια. • Να ερμηνεύουν ψηφιακά δεδομένα και να χρησιμοποιούν εργαλεία διαχείρισης δεδομένων για τη βελτιστοποίηση των γεωργικών εργασιών. • Να εφαρμόζουν και να βελτιώνουν ψηφιακές στρατηγικές. • Να αξιολογούν την αποτελεσματικότητα της ψηφιακής επικοινωνίας και συνεργασίας τους και να δημιουργούν στρατηγικές βελτίωσης. • Να αναλύουν και να ερμηνεύουν δεδομένα για τη βελτιστοποίηση των γεωργικών εργασιών και να αξιολογούν την αποτελεσματικότητα των στρατηγικών διαχείρισης δεδομένων.

9. ΕΠΑΦΕΣ ΚΑΙ ΠΗΓΕΣ

RELIEF

- Ιστοσελίδα του έργου: <https://relief.uop.gr/>
- Email: relief@uop.gr
- E-learning platform: <https://elearning.relief.uop.gr/>
- Facebook: <https://www.facebook.com/reliefprojecteu/>
- LinkedIn: <https://www.linkedin.com/showcase/reliefprojecteu>
- Κόμβοι βιοοικονομίας RELIEF: <https://relief.uop.gr/hubs>

Διεθνή δίκτυα

- Συμμαχία Αγροτικής Βιοοικονομίας: <https://www.linkedin.com/company/rural-bioeconomy-alliance-rba/>
- Ευρωπαϊκό δίκτυο βιοοικονομίας (EuBioNet): <https://eubionet.eu/>
- Παγκόσμιο φόρουμ βιοοικονομίας: <http://www.wcbef.com/>
- Παγκόσμιο φόρουμ βιοοικονομίας (LinkedIn): <https://www.linkedin.com/company/world-bioeconomy-forum/>
- Ευρωπαϊκή Βιβλιοθήκη της Βιοοικονομίας: <https://www.bioeconomy-library.eu>
- Κοινοπραξία Βιομηχανιών Βιολογικής Βάσης: <https://biconsortium.eu/>
- Επιστημονικό Κέντρο Βιοοικονομίας: <https://www.biosc.de/eng>
- Κέντρο γνώσης της ΕΕ για τη βιοοικονομία:
https://knowledge4policy.ec.europa.eu/bioeconomy_en

Διαβάστε περισσότερα για τις μαθησιακές προσεγγίσεις και τις μεθόδους που χρησιμοποιούνται στο RELIEF:

- PechaKucha: <https://www.pechakucha.com/about>
- Αναστραμμένη τάξη: https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/project-result-content/17061004-3280-44bc-81ca-463b3f329b5d/Flipped_Classrom_in_Practice_EN.pdf
- Νοοτροπία κριτικής σκέψης: <https://toolbox.hyperisland.com/critical-thinking-mindset>
- Συστημική σκέψη - Το μοντέλο του παγόβουνου: <https://toolbox.hyperisland.com/a-systems-thinking-model-the-iceberg>
- Μετακίνηση προς μια νοοτροπία ανάπτυξης:
<https://www.personatalent.com/productivity/how-to-cultivate-a-growth-mindset>
- World Café: <https://theworldcafe.com/>



Relief

euRoepan bio-Economy aLLiancE in Farming



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Ωστόσο, οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι αποκλειστικά του/των συγγραφέα/ων και δεν αντανακλούν κατ' ανάγκη τις απόψεις και τις γνώμες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (ΕΑΧΕΑ). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο ΕΑΧΕΑ μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι γι' αυτές.