



euRoepan bio-Economy
aLliancE in Farming

ΕΡΓΑΛΕΙΟΘΗΚΗ ΒΙΟΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ RELIEF

ΓΙΑ ΜΑΘΗΤΕΣ

Περιεχόμενα

| | |
|--|----|
| Περιεχόμενα | 2 |
| Ακρωνύμιο | 1 |
| 1. Σχετικά με το RELIEF..... | 2 |
| 2. Η Δομή της εργαλειοθήκης..... | 3 |
| 3. Τα αποτελέσματα της ερευνάς μας..... | 4 |
| 4. Τι προσφέρει το πρόγραμμα σπουδών | 5 |
| 5. Τα πρόγραμμα σπουδών του RELIEF και η δομή του | 6 |
| 6. Οι μεθοδολογίες του RELIEF | 10 |
| 7. Πώς να χρησιμοποιήσετε αποτελεσματικά την πλατφόρμα εκπαίδευσης του RELIEF..... | 11 |
| 8. Προτάσεις για το πώς να χρησιμοποιήσετε το αναλυτικό πρόγραμμα του RELIEF | 12 |
| 9. Επαφές και πηγές..... | 1 |



Ακρωνύμιο

ECTS – European Credit Transfer and Accumulation System

EQF – European Qualifications Framework

EU – European Union

F2F – Face-to-Face training

HEI – Higher Education Institution

PBL – Project Based Learning

RES – Renewable Energy Solutions

SSH – Social sciences and humanities

STEM – Science, technology, engineering, and mathematics

TNA – Training Needs Analysis

VET – Vocational Education and Training

WBL – Work Based Learning

1. Σχετικά με το RELIEF

Το έργο euRopean bio-Economy aLIancE in Farming (RELIEF) στοχεύει στην πρωτοπορία μιας καινοτόμου μεθόδου για τη διδασκαλία των αρχών της βιοοικονομίας στη γεωργία. Πρωταρχικός στόχος του είναι η δημιουργία προσαρμοσμένου διαδικτυακού εκπαιδευτικού υλικού για Ιδρύματα Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης, φορείς παροχής επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης και επαγγελματίες της γεωργίας. Οι πόροι αυτοί εμβαθύνουν σε κρίσιμους τομείς που είναι απαραίτητοι για την υιοθέτηση επιχειρηματικών μοντέλων και στρατηγικών κατάλληλων για πρακτικές βιοοικονομίας στη γεωργία.

Πέρα από την απλή εστίαση στις ικανότητες της βιοοικονομίας, το RELIEF προσπαθεί να προωθήσει δεξιότητες όπως η περιβαλλοντική ευαισθητοποίηση, η επιχειρηματικότητα, η διεπιστημονική συνεργασία και η ψηφιακή επάρκεια. Οι δεξιότητες αυτές κρίνονται ζωτικής σημασίας για την επιτυχή μετάβαση σε ένα πλαίσιο βιοοικονομίας. Βασισμένο σε μια μαθητο-κεντρική και ενεργητική προσέγγιση μάθησης, το εκπαιδευτικό εργαλείο στοχεύει να εμπνεύσει ουσιαστικούς μετασχηματισμούς στα πανεπιστημιακά προγράμματα σπουδών και στο περιεχόμενο των μαθημάτων.

Το έργο RELIEF λειτουργεί στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+ Alliance for Innovation, συγκεντρώνοντας 12 εταιρείες που εκπροσωπούν διαφορετικά επίπεδα ωριμότητας της αγοράς, συμπεριλαμβανομένων πιο καθιερωμένων αγορών όπως η Ιταλία και η Σουηδία και αναδυόμενων όπως η Ελλάδα, η Πορτογαλία και η Κύπρος.

1.1 Γιατί η βιοοικονομία στην γεωργία

Η γεωργία στην ΕΕ είναι απαραίτητη για τα μέσα διαβίωσης και την τοπική ανάπτυξη. Αντιμετωπίζει επίσης πολλές προκλήσεις, όπως οι περιορισμένοι πόροι και οι αυξανόμενες περιβαλλοντικές προκλήσεις.

Η βιοοικονομία είναι μια λύση στο πρόβλημα αυτό. Περιλαμβάνει τη χρήση ανανεώσιμων βιολογικών πόρων από τη γη και τη θάλασσα, όπως καλλιέργειες, δάση, ζώα και μικροοργανισμούς, για την παραγωγή τροφίμων, υλικών και ενέργειας. Εκτός από αυτές τις πρακτικές, περιλαμβάνει τη γνώση, την επιστήμη, την τεχνολογία και την καινοτομία για την παροχή βιώσιμων λύσεων με τη μορφή πληροφοριών, προϊόντων, διαδικασιών και υπηρεσιών. Για να είναι επιτυχής πρέπει να έχει στο επίκεντρό της τη βιωσιμότητα και την κυκλικότητα. Η ισχυρότερη ανάπτυξη της βιοοικονομίας επιταχύνει επίσης την πρόοδο προς μια συνολική κυκλική οικονομία και οικονομία χαμηλών εκπομπών άνθρακα και συμβάλλει έτσι στην προστασία του κλίματος και του περιβάλλοντος.

1.2 Η προσέγγιση του RELIEF για την βιοοικονομία

Το μέλλον της βιοοικονομίας εξαρτάται σε μεγάλο βαθμό από τον τρόπο με τον οποίο η εκπαίδευση και η κατάρτιση στον τομέα θα μπορέσουν να προσαρμοστούν στις πολύπλοκες σχέσεις μεταξύ της διεπιστημονικής φύσης του τομέα, της επέκτασης της γνώσης και των κοινωνικών μετασχηματισμών που σχετίζονται με τη βιοοικονομία. Το RELIEF προσεγγίζει το δυναμικό της βιοοικονομίας στοχεύοντας στην περιορισμένη διαθεσιμότητα κατάρτισης σε αυτόν τον τομέα, καθώς και στην ανάγκη προτροπής της δημιουργίας γνώσεων γύρω από τον αντίκτυπο και τα επιχειρηματικά μοντέλα της βιοοικονομίας, της ευαισθητοποίησης και της συμμετοχής ενός ευρύτερου φάσματος φορέων.

2. Η Δομή της εργαλειοθήκης

Η εργαλειοθήκη RELIEF για τη βιοοικονομία παρουσιάζει το εργαλείο μάθησης που αναπτύχθηκε κατά τη διάρκεια του έργου. Παρουσιάζει τη δομή του προγράμματος σπουδών καθώς και τις μαθησιακές προσεγγίσεις και μεθοδολογίες που το διέπουν. Η εργαλειοθήκη χωρίζεται σε διάφορες ενότητες, όπου μπορείτε να βρείτε τις ακόλουθες πληροφορίες:

- Τα αποτελέσματα της έρευνας παρουσιάζουν μια σύντομη επισκόπηση των εξελίξεων, των τάσεων και των αναγκών στον τομέα της εκπαίδευσης και κατάρτισης για τη βιοοικονομία στην Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΕ).
- Στην ενότητα 'Τι έχει να προσφέρει το πρόγραμμα σπουδών', μπορείτε να διαβάσετε γιατί οι μαθησιακοί πόροι RELIEF είναι σημαντικοί για τους εκπαιδευτικούς και τους μαθητές.
- Το πρόγραμμα σπουδών RELIEF και η δομή του εισάγει τη δομή των ενότητων και των μαθησιακών μονάδων που περιλαμβάνονται στο πρόγραμμα σπουδών.
- Οι μεθοδολογίες για το RELIEF παρέχουν πληροφορίες σχετικά με τις προσεγγίσεις, τις θεωρίες και τις μεθόδους που διέπουν το περιεχόμενο του μαθησιακού εργαλείου, καθώς και την προσέγγιση αξιολόγησής του..
- Ένας οδηγός βήμα προς βήμα για τον τρόπο πρόσβασης και χρήσης του μαθησιακού εργαλείου μπορεί να βρεθεί στην ενότητα Πώς να χρησιμοποιήσετε αποτελεσματικά τα μαθησιακά εργαλεία RELIEF.
- Οι συστάσεις για τον τρόπο χρήσης του προγράμματος σπουδών RELIEF περιλαμβάνουν συμβουλές και ιδέες για τον καλύτερο τρόπο χρήσης των μαθησιακών ενότητων RELIEF. Περιλαμβάνει επίσης μια λεπτομερή επισκόπηση κάθε ενότητας, μαθησιακής μονάδας, διάρκειας και μαθησιακών αποτελεσμάτων.
- Τέλος, χρήσιμες επαφές και πηγές για περαιτέρω ανάγνωση, καθώς και συνδέσμους προς τον ιστότοπο του έργου και τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης μπορείτε να βρείτε στην ενότητα Επαφές και πηγές.



3. Τα αποτελέσματα της ερευνάς μας

Η έρευνά μας έδειξε ότι ο τομέας της βιοοικονομίας αποκτά ολοένα και μεγαλύτερη σημασία σε ολόκληρη την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΕ). Η πράσινη μετάβαση και το αυξανόμενο ενδιαφέρον για τη βιοοικονομία δημιουργούν υβριδικά και αναδυόμενα υποπεδία γνώσης παράλληλα με την τάση για σχετική εκπαίδευση και κατάρτιση.

Μια δεύτερη, αξιοσημείωτη τάση είναι η κίνηση προς την ψηφιοποίηση. Τα ιδρύματα εκπαίδευσης και κατάρτισης συχνά εξακολουθούν να βασίζονται σε μεθόδους διδασκαλίας δια ζώσης. Ωστόσο, οι εκπαιδευόμενοι - και ιδιαίτερα εκείνοι με υψηλότερα προσόντα - δείχνουν προτίμηση σε διαδικτυακές ή υβριδικές προσεγγίσεις μάθησης.

Οι υπάρχουσες προσφορές κατάρτισης και εκπαίδευσης συχνά εντάσσονται σε παραδοσιακούς επιστημονικούς κλάδους (π.χ. γεωργία και δασοκομία) που δέχονται πιέσεις για γρήγορη προσαρμογή στα νέα επαγγελματικά προφίλ.

Ενώ η εκπαίδευση και κατάρτιση στη βιοοικονομία αποκτά όλο και μεγαλύτερη σημασία εντός της ΕΕ, οι εξελίξεις των διδακτικών προσεγγίσεων και των προσφορών δεν είναι καθόλου ομοιογενείς. Η δευτεροβάθμια εκπαίδευση και τα προγράμματα επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης προσαρμόζονται μόνο αργά στη ζήτηση για επαγγελματίες που διαθέτουν γνώσεις και πρακτικές σχετικές με τη βιοοικονομία.

Αυτό που χρειάζεται είναι η δημιουργία και η διάδοση ολοκληρωμένων προγραμμάτων σπουδών στον τομέα της βιοοικονομίας. Αυτά τα μαθησιακά εργαλεία και υλικά πρέπει να περιλαμβάνουν τεχνικές αλλά και ψηφιακές, επιχειρηματικές, κοινωνικές και εγκάρσιες δεξιότητες, ώστε να ανταποκρίνονται αποτελεσματικά στις τρέχουσες επαγγελματικές απαιτήσεις.

Διαβάστε περισσότερα εδώ : <https://relief.uop.gr/wp-content/uploads/2023/08/relief-report-en.pdf>



4. Τι προσφέρει το πρόγραμμα σπουδών

Το πρόγραμμα σπουδών RELIEF προσφέρει εργαλεία που σας επιτρέπουν να ενημερώνετε και να συμβουλευέτε καλύτερα τους πελάτες σας σχετικά με τις προκλήσεις, τα οφέλη και τις πρακτικές εφαρμογές της βιοοικονομίας στη γεωργία. Τα εργαλεία αυτά περιλαμβάνουν μαθησιακούς πόρους, τεχνικές κατάρτισης και πρόσβαση στους κόμβους βιοοικονομίας RELIEF, οι οποίοι προωθούν στρατηγικά ορατά και ενεργά δίκτυα ενδιαφερομένων μερών. Αυτοί οι εθνικοί κόμβοι υποστηρίζουν τον πειραματισμό του προγράμματος σπουδών και της εκπαιδευτικής προσέγγισης του RELIEF, παρέχοντας προτεραιότητα στην πρόσβαση των μελών του δικτύου σε εργαστήρια και εκδηλώσεις. Επιπλέον, κάθε κόμβος παρέχει πληροφορίες και διασυνδέσεις σχετικά με τις πρακτικές της βιοοικονομίας, μαζί με την παροχή συμβουλών σε αγρότες για την ενσωμάτωση αυτών των πρακτικών στον κύκλο παραγωγής τους.

Θα μάθετε για...

- Αρχές και πρακτικές της κυκλικής οικονομίας και της βιοοικονομίας
- Την χρήση ανανεώσιμων πηγών ενέργειας στη γεωργία
- Τις επιπτώσεις της κλιματικής αλλαγής, καθώς και στρατηγικές μετριασμού και προσαρμογής
- Την διαχείριση των υδάτων
- Την γεωργική επαναχρησιμοποίηση οργανικών υπολειμμάτων
- Βιοδιυλιστήριο
- Βιοενέργεια
- Τεχνολογίες ακριβείας, τηλεπισκόπηση, τεχνολογίες αυτοματισμού και λύσεις έξυπνης γεωργίας
- Ελεγχόμενη περιβαλλοντική γεωργία και κάθετη γεωργία
- Επιχειρηματικές στρατηγικές και στρατηγικές μάρκετινγκ
- Σχετικούς ευρωπαϊκούς κανονισμούς
- Δεξιότητες δύναμης, οικολογικές, επιχειρηματικές και ψηφιακές δεξιότητες

...μέσω ενός συνδυασμού δραστηριοτήτων δια ζώσης μάθησης, διαδικτυακής μάθησης και μάθησης με βάση την εργασία.

5. Τα πρόγραμμα σπουδών του RELIEF και η δομή του

Το πρόγραμμα σπουδών RELIEF είναι δομημένο σε πέντε ενότητες, καθεμία από τις οποίες περιλαμβάνει ένα κομμάτι αυτοαξιολόγησης στο τέλος της. Κάθε ενότητα περιλαμβάνει τέσσερις μαθησιακές ενότητες, οι περισσότερες από τις οποίες αποτελούνται από 20 ώρες σπουδών και αντιστοιχούν στο επίπεδο 5 του EQF και σε ένα ECTS.

Μπορείτε να έχετε πρόσβαση στο πλήρες πρόγραμμα σπουδών εδώ:

<https://relief.uop.gr/wp-content/uploads/2023/08/Relief-Curriculum-en.pdf>

Για να μάθετε περισσότερα σχετικά με τις μαθησιακές προσεγγίσεις και τις τεχνικές μάθησης του RELIEF, ανατρέξτε στην ενότητα Μεθοδολογίες για το [RELIEF](#).



ΕΝΟΤΗΤΑ Α - ΓΕΩΡΓΙΚΗ ΒΙΩΣΙΜΟΤΗΤΑ, ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΩΝ ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ ΚΑΙ ΔΡΑΣΗ ΓΙΑ ΤΟ ΚΛΙΜΑ

Η πρώτη ενότητα αποσκοπεί στη μεταφορά γνώσεων σχετικά με τη βιώσιμη χρήση πόρων όπως το νερό και η ενέργεια και την επαναχρησιμοποίηση του υπολειμματικού νερού και των οργανικών υπολειμμάτων στη γεωργία. Επιπλέον, στοχεύει στην αύξηση των δεξιοτήτων και των γνώσεων σχετικά με τον τρόπο προσαρμογής στην κλιματική αλλαγή μέσω αλλαγών στις γεωργικές πρακτικές.



4 ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ

- 3 ECTS
- Επίπεδο EQF 6
- 60 ώρες

Τρόποι διδασκαλίας: διαζώσης, διαδίκτυακή μάθηση και εργασιακή μάθηση μέσω αξιολόγηση έργου, εκδρομών ,εργασιών

ΕΝΟΤΗΤΑ Β - ΨΗΦΙΑΚΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΗΤΗ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗ

Αυτή η ενότητα επικεντρώνεται στις ψηφιακές τεχνολογίες που χρησιμοποιούνται στη γεωργία. Οι σπουδαστές έχουν την ευκαιρία να αυξήσουν τις γνώσεις τους σχετικά με τεχνολογίες και πρακτικές όπως η τηλεπισκόπηση και οι τεχνολογίες αυτοματισμού και να αποκτήσουν πρακτικές δεξιότητες για να μπορούν να τις χρησιμοποιούν



4 ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ

- 3 ECTS
- Επίπεδο EQF 6
- 60-75 ώρες

Τρόποι διδασκαλίας: διαζώσης, διαδίκτυακή μάθηση και εργασιακή μάθηση μέσω αξιολόγηση έργου, εκδρομών ,εργασιών

ΕΝΟΤΗΤΑ Γ - ΒΙΟΟΙΚΟΝΟΜΙΑ, ΚΥΚΛΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΚΑΙ ΠΡΟΪΟΝΤΑ ΒΙΟΛΟΓΙΚΗΣ ΠΡΟΕΛΕΥΣΗΣ

Σε αυτή την ενότητα, οι εκπαιδευόμενοι διευρύνουν τις γνώσεις τους σχετικά με τις αρχές και τις πρακτικές της κυκλικής οικονομίας και της βιοοικονομίας. Η ενότητα υπογραμμίζει τη σημασία της συνεργασίας και της καινοτομίας και καλύπτει περαιτέρω τα βασικά στοιχεία της βιοδιύλισης καθώς και της βιοενέργειας.



Διδακτική Ενότητα 1
Κυκλική Οικονομία



Διδακτική Ενότητα 2
Η έννοια του βιοδιωλιστήριου



Διδακτική Ενότητα 3
Βιοενέργεια και ενεργειακές καλλιέργειες



Διδακτική Ενότητα 4
Καινοτομία, οικονομικά και στρατηγική διαχείριση στη βιοοικονομία

Ενότητα Γ

4 ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ

- 3 ECTS
- Επίπεδο EQF 6
- 60 ώρες

Τρόποι διδασκαλίας: διαζώσης, διαδίκτυακή μάθηση και εργασιακή μάθηση μέσω αξιολόγηση έργου, εκδρομών, εργασιών

ΕΝΟΤΗΤΑ Δ - ΓΕΩΡΓΙΑ ΣΕ ΕΛΕΓΧΟΜΕΝΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ

Αυτή η ενότητα έχει ως στόχο να προωθήσει τις γνώσεις και τις δεξιότητες των εκπαιδευομένων σχετικά με τη γεωργία σε ελεγχόμενο περιβάλλον, συμπεριλαμβανομένης της κάθετης γεωργίας, καθώς και τις επιχειρηματικές στρατηγικές και τις στρατηγικές μάρκετινγκ.



Διδακτική Ενότητα 1
Εισαγωγή στη γεωργία ελεγχόμενου περιβάλλοντος: Γεωργία: Αρχές, τεχνικές και καινοτομίες



Διδακτική Ενότητα 2
Προηγμένες τεχνικές στην κάθετη καλλιέργεια: Φωτισμού LED έως τη θρέψη των φυτών



Διδακτική Ενότητα 3
Επιχειρηματικότητα στην κάθετη γεωργία: Στρατηγικές μάρκετινγκ: Επιχειρηματικά μοντέλα, χρηματοοικονομικός σχεδιασμός



Διδακτική Ενότητα 4
Βιώσιμη γεωργία σε ελεγχόμενα περιβάλλοντα: Προκλήσεις, ευκαιρίες και λύσεις

Ενότητα Δ

4 ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ

- 3 ECTS
- Επίπεδο EQF 6
- 60 ώρες

Τρόποι διδασκαλίας: διαζώσης, διαδίκτυακή μάθηση και εργασιακή μάθηση μέσω αξιολόγηση έργου, εκδρομών, εργασιών

ΕΝΟΤΗΤΑ Ε - ΟΡΙΖΟΝΤΙΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ

Αυτή η ενότητα έχει σχεδιαστεί για να εφοδιάσει τους εκπαιδευόμενους με κοινωνικές δεξιότητες σχετικές με τον τομέα τους. Τους υποστηρίζει στην επέκταση και ανάπτυξη των γνώσεων και των δεξιοτήτων τους που σχετίζονται με τις πράσινες πρακτικές, την επιχειρηματικότητα και την ψηφιοποίηση.



Διδακτική
Ενότητα 1
Δεξιότητες Δύναμης



Διδακτική
Ενότητα 2
Οικολογικές
Δεξιότητες



Διδακτική
Ενότητα 3
Επιχειρηματικές
Δεξιότητες



Διδακτική
Ενότητα 4
Ψηφιακές Δεξιότητες

Ενότητα Ε

4 ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ

- 3 ECTS
- Επίπεδο EQF 6
- 40-75 ώρες

Τρόποι διδασκαλίας:
διαζώσης, διαδικτυακή
μάθηση και εργασιακή
μάθηση μέσω
αξιολόγηση έργου,
εκδρομών ,εργασιών



6. Οι μεθοδολογίες του RELIEF

Το πρόγραμμα σπουδών RELIEF βασίζεται σε διάφορες θεωρίες μάθησης που τοποθετούν τον μαθητή στο επίκεντρο της μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ενεργού συμμετοχής, καθώς και μέσω της προώθησης της κριτικής σκέψης και της προσωπικής ανάπτυξης. Σε συνδυασμό με μια προβληματοκεντρική προσέγγιση, το αποτέλεσμα είναι ότι ο μαθητής εργάζεται ενεργά για την ανάπτυξη της κατανόησης του μαθησιακού υλικού μέσω πραγματικών εφαρμογών και συνεργασιών με άλλους. Επιπλέον, η συμπερίληψη στοιχείων αυτοκατευθυνόμενης μάθησης επιτρέπει στους εκπαιδευόμενους να αναλάβουν τον έλεγχο της μαθησιακής τους διαδικασίας. Το πρόγραμμα σπουδών RELIEF θεωρεί την εμπειρία ως πόρο. Οι εμπειρίες των μαθητών λαμβάνονται υπόψη και χρησιμοποιούνται ενεργά στη μαθησιακή διαδικασία συνδέοντας την υπάρχουσα γνώση με νέες πληροφορίες.

Δεδομένου ότι η ίδια η βιοοικονομία είναι μια διεπιστημονική έννοια, οι προσεγγίσεις για τη διδασκαλία και την εκμάθησή της στοχεύουν επίσης στο να είναι διεπιστημονικές και να συνδυάζουν τους κλάδους STEM με τους κλάδους SSH.



7. Πώς να χρησιμοποιήσετε αποτελεσματικά την πλατφόρμα εκπαίδευσης του RELIEF.

Το μαθησιακό περιεχόμενο του RELIEF είναι προσβάσιμο μέσω της διαδικτυακής πλατφόρμας μάθησης.



<https://elearning.relief.uop.gr/>

Ακολουθήστε τον παρακάτω σύνδεσμο για να παρακολουθήσετε ένα βίντεο σχετικά με τον τρόπο πρόσβασης στην πλατφόρμα. Θα αποκτήσετε επίσης μια επισκόπηση του τρόπου πλοήγησης στην πλατφόρμα και της αποτελεσματικότερης χρήσης των ενοτήτων και των μαθησιακών μονάδων.



<https://youtu.be/UI6bCPoXVil?si=0Wsh3LeNw5KPRdMy>

8. Προτάσεις για το πώς να χρησιμοποιήσετε το αναλυτικό πρόγραμμα του RELIEF

Δεδομένου ότι οι μαθησιακές ενότητες καλύπτουν μια ποικιλία επιμέρους θεμάτων της βιοοικονομίας, μπορούν να χρησιμοποιηθούν για την αντιμετώπιση διαφορετικών μαθησιακών στόχων. Το εργαλείο εκμάθησης RELIEF μπορεί να χρησιμοποιηθεί είτε ως πλήρες μάθημα είτε προσαρμοσμένο ευέλικτα επιλέγοντας και συνδυάζοντας σχετικές ενότητες ή/και μαθησιακές ενότητες. Μπορούν να χρησιμοποιηθούν μόνα τους ή να ενσωματωθούν σε υπάρχοντα μαθήματα και προγράμματα.

Οι προτάσεις μας για να επιλέξετε τον πόρο μεταξύ του προγράμματος σπουδών RELIEF που ταιριάζει καλύτερα στις ανάγκες σας είναι οι εξής:

1. Αναλογιστείτε τις παρακάτω ερωτήσεις:

Ποιο είναι το θέμα που θέλω να προσεγγίσω; Η ερώτηση αυτή θα σας βοηθήσει να επιλέξετε ποιες μαθησιακές μονάδες ταιριάζουν περισσότερο στους εκπαιδευτικούς σας στόχους. Να θυμάστε ότι δεν είναι απαραίτητο να παρακολουθήσετε όλες τις μαθησιακές μονάδες σε μία ενότητα. Ελέγξτε την ενότητα 3 για διαθέσιμες ενότητες και διδακτικές μονάδες.

Ποιος είναι ο στόχος της διδασκαλίας μου; Όταν καθορίζετε το πρόγραμμα σπουδών σας, είναι σημαντικό να έχετε κατά νου τι θέλετε να αποκτήσετε μέχρι το τέλος της μαθησιακής διαδρομής. Για να σας βοηθήσετε στον προσδιορισμό αυτού, ρίξτε μια ματιά στα μαθησιακά αποτελέσματα κάθε μαθησιακής ενότητας που περιγράφονται στην ενότητα 3 παρακάτω.

Ποιος είναι ο διδακτικός μου στόχος όσον αφορά τα ECTS; Εάν έχετε έναν στόχο για το πόσες διδακτικές μονάδες θέλετε να επιτύχετε με την παρακολούθηση του περιεχομένου του RELIEF, λάβετε υπόψη σας ότι κάθε μαθησιακή μονάδα του RELIEF ισοδυναμεί με τρία ECTS.

Ποιο είναι το επίπεδο EQF που ταιριάζει στην εμπειρία μου; Κάθε μία από τις μαθησιακές μονάδες του RELIEF είναι ισοδύναμη με το επίπεδο 6 του EQF (ισοδύναμο με το επίπεδο 1 της Μπολόνια), το οποίο είναι κατάλληλο για οποιονδήποτε έχει πτυχίο ή δίπλωμα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης. Ο προσδιορισμός αυτού του επιπέδου είναι απαραίτητος για να διασφαλιστεί ότι θα είστε σε θέση να παρακολουθήσετε και να ολοκληρώσετε τη μαθησιακή μονάδα (τις μαθησιακές μονάδες) που επιλέγετε.

Πόσο χρόνο έχω διαθέσιμο για την υλοποίηση του περιεχομένου του έργου; Ο προβληματισμός σχετικά με τη δική σας διαθεσιμότητα χρόνου είναι εξαιρετικά σημαντικός για τον αποτελεσματικό καθορισμό ενός σχεδίου μελέτης. Αυτό θα σας επιτρέψει να καταρτίσετε ένα χρονοδιάγραμμα σχετικά με το πόσες και ποιες μαθησιακές μονάδες θα παρακολουθήσετε.

2. Γίνε SMART:

Όταν σκέφτεστε τις παραπάνω ερωτήσεις, σας συνιστούμε να χρησιμοποιήσετε το πλαίσιο SMART για να καθορίσετε έναν μαθησιακό στόχο που είναι:

- **S: Specific (Συγκεκριμένος):** ο στόχος σας είναι σαφής και σαφώς καθορισμένος.
- **M: Measurable (Μετρήσιμος):** γνωρίζετε τις μεθοδολογίες αξιολόγησης των μαθησιακών ενότητων που επιλέγετε. Θα διασφαλίσουν ότι η μαθησιακή σας πρόοδος αξιολογείται και παρακολουθείται
- **A: Achievable (Εφικτός):** ο στόχος σας είναι ρεαλιστικός και είναι κάτι που μπορείτε να ολοκληρώσετε.
- **R: Relevant (Σχετικός):** ο στόχος σας είναι σχετικός με τους προσωπικούς ή/και επαγγελματικούς σας στόχους.
- **T: Time-bound (Χρονικά περιορισμένος):** έχετε μια σαφή ιδέα για το πότε θα είστε σε θέση να επιτύχετε τον στόχο σας.

Αυτό σημαίνει ότι θα πρέπει να προσπαθήσετε να προσδιορίσετε τα εξής: α) ποιες μαθησιακές ενότητες θα ολοκληρώσετε, β) πόσο σημαντικές είναι αυτές για εσάς, γ) αν είναι κάτι που μπορείτε να ολοκληρώσετε και δ) μέχρι πότε θα τις ολοκληρώσετε.



3. Πληροφορίες που μπορούν να σας βοηθήσουν να απαντήσετε στις παραπάνω ερωτήσεις:

| Ενότητα | Διδακτική Ενότητα | Διάρκεια | Μαθησιακά Αποτελέσματα |
|---|--|----------|--|
| Α. Γεωργική βιωσιμότητα, διαχείριση των φυσικών πόρων και κλιματική δράση | Ανανεώσιμες πηγές ενέργειας και η εφαρμογή τους ως πράσινη γεωργική πηγή ενέργειας | 60 ώρες | <ul style="list-style-type: none"> • Περιγράψτε τη σημασία των ανανεώσιμων πηγών ενέργειας. • Να αναγνωρίζουν και να συζητούν τις σχετικές τεχνολογίες ΑΠΕ που είναι διαθέσιμες για τη γεωργία και να προσδιορίζουν τους βασικούς μηχανισμούς και τις διαδικασίες τους. • Να αξιολογούν και να συζητούν τις ΑΠΕ εκτός δικτύου σε διαφορετικές κλιματικές συνθήκες. • Προσδιορίστε τις καλύτερες εφαρμογές ΑΠΕ- συγκρίνετε και προτείνετε ΑΠΕ. |
| | Κλιματική Αλλαγή | 60 ώρες | <ul style="list-style-type: none"> • Προσδιορισμός και συζήτηση των θεμελιωδών εννοιών του κλιματικού συστήματος, συμπεριλαμβανομένων των κινητήριων δυνάμεων της κλιματικής αλλαγής και των επιπτώσεών τους στη γεωργία. • Να περιγράψετε το ρόλο των κλιματικών μοντέλων. • Να αναλύουν και να συζητούν στρατηγικές μετριασμού των επιπτώσεων στη γεωργία για τη μείωση των εκπομπών αερίων του θερμοκηπίου. • Να αναπτύσσουν και να προτείνουν στρατηγικές προσαρμογής στη γεωργία. • Διαμόρφωση σχεδίου δράσης για την προσαρμογή των γεωργικών πρακτικών στις πιθανές επιπτώσεις της κλιματικής αλλαγής. |
| | Νερό, ενέργεια και τρόφιμα Ασφάλεια Nexus, στάγδην άρδευση και αφαλάτωση | 60 ώρες | <ul style="list-style-type: none"> • Προσδιορίστε τις διάφορες πηγές και χρήσεις του νερού. • Ικανότητα επαναχρησιμοποίησης νερού από διαφορετικές πηγές. • Έλεγχος και παρακολούθηση του νερού. • Καλύτερη ευαισθησία στη χρήση και τη σπατάλη του νερού. • Καλύτερη κατανόηση της έννοιας της αξίας του νερού και της ποιότητάς του. |
| | Γεωργική επαναχρησιμοποίηση οργανικών υπολειμμάτων | 60 ώρες | <ul style="list-style-type: none"> • Προσδιορίστε τους τύπους οργανικών υπολειμμάτων που μπορούν να επαναχρησιμοποιηθούν στη γεωργία. • Συγκρίνετε τις διαδικασίες και τις επεξεργασίες που απαιτούνται για τον χαρακτηρισμό των οργανικών υπολειμμάτων και την ορθή χρήση τους. |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> • Εξετάστε το κόστος και τα οφέλη της επαναχρησιμοποίησης των οργανικών υπολειμμάτων στη γεωργία. • Σχεδιάστε μια απλή ροή εργασίας με στόχο την ανάκτηση και αξιοποίηση των οργανικών υπολειμμάτων στη γεωργία. • Να λαμβάνετε αποφάσεις στον τομέα αυτό γνωρίζοντας τους ευρωπαϊκούς κανονισμούς όσον αφορά τους περιορισμούς και τις δυνατότητες χρηματοδότησης. |
|--|--|--|---|

| Ενότητα | Διδακτική Ενότητα | Διάρκεια | Μαθησιακά Αποτελέσματα |
|---|---|----------|--|
| B. Ψηφιακές τεχνολογίες και τεχνητή νοημοσύνη | Τεχνολογία ακριβείας και μεγάλα δεδομένα | 75 ώρες | <ul style="list-style-type: none"> • Κατανόηση της βάσης της επιστήμης των δεδομένων και των εφαρμογών της στη βιομηχανία και την έρευνα. • Κατανόηση της έννοιας της τηλεπισκόπησης και της απαιτούμενης τεχνολογίας. • Να κατανοήσετε πώς να εγκαθιστάτε και να συνδέετε συσκευές με το διαδίκτυο των πραγμάτων IoT (Internet of Things) και να εξαγάγετε δεδομένα από το πεδίο. • Να κατανοήσουν πώς να εγκαθιστούν και να χρησιμοποιούν συστήματα που βασίζονται στην όραση υπολογιστών. • Κατανοήστε πώς να χρησιμοποιείτε ιστορικά δεδομένα για τη δημιουργία μοντέλων πρόβλεψης τεχνητής νοημοσύνης. • Να δημιουργείτε, να αναπτύσσετε και να αναπτύσσετε έναν αγωγό δεδομένων. • Να αναπτύσσετε μοντέλα συνεπτυγμένων νευρωνικών δικτύων. • Ανάπτυξη μοντέλων παλινδρόμησης TN (Τεχνητή Νοημοσύνη) για τον εντοπισμό τάσεων. |
| | Τηλεπισκόπηση και γεωργία | 60 ώρες | <ul style="list-style-type: none"> • Προσδιορισμός και κατανόηση των συστημάτων τηλεπισκόπησης στη γεωργία. • Προσδιορισμός των εφαρμογών συγκεκριμένων δορυφόρων στη γεωργία. • Ικανότητα χρήσης συστημάτων τηλεπισκόπησης στους τομείς του περιβάλλοντος, της γεωργίας και των δασών. • Κατανόηση των χαρακτηριστικών των εικόνων. |

| | | | |
|--|---|---------|--|
| | Ενσωμάτωση των ψηφιακών τεχνολογιών για την αποτελεσματική διαχείριση των γεωργικών εκμεταλλεύσεων | 60 ώρες | <ul style="list-style-type: none"> • Προσδιορισμός και κατανόηση των εννοιών των ψηφιακών τεχνολογιών. • Προσδιορισμός και ανάλυση διαφόρων συστημάτων παρακολούθησης και τεχνικών γεωργίας ακριβείας για τη συλλογή και ανάλυση βασικών πληροφοριών που σχετίζονται με βασικούς γεωργικούς παράγοντες. • Προσδιορισμός των πραγματικών εφαρμογών της έξυπνης γεωργίας, συμπεριλαμβανομένης της ενσωμάτωσης των ψηφιακών τεχνολογιών και των επιπτώσεών τους στη διαχείριση και τη βιωσιμότητα των γεωργικών εκμεταλλεύσεων. • Αναλύουν τα σύγχρονα εργαλεία και τεχνικές που χρησιμοποιούνται στη γεωργία ακριβείας, όπως η τηλεπισκόπηση, τα μη επανδρωμένα αεροσκάφη, οι δορυφορικές εικόνες και η ανάλυση δεδομένων για τη βελτιστοποίηση των γεωργικών πρακτικών. |
| | Αυτόματες Τεχνολογίες | 60 ώρες | <ul style="list-style-type: none"> • Να προσδιορίζει, να αναφέρει και να εξηγεί με ακρίβεια τις τεχνολογίες και τα συστήματα αυτοματισμού στη γεωργία, καθώς και τον λογικό προγραμματισμό. • Επίδειξη του τρόπου λειτουργίας και διαχείρισης συστημάτων σε διάφορους τομείς. • Επίδειξη του τρόπου λειτουργίας της ρομποτικής και των μη επανδρωμένων μηχανημάτων αγρού και εκτέλεση σχετικών εργασιών με τα συστήματα αυτά. • Συνδυάζουν γνώσεις και δεξιότητες για να σχεδιάζουν, να αναπτύσσουν και να δημιουργούν συστήματα αυτοματισμού σε πρώιμα στάδια. • Να αξιολογούν και να επιλέγουν τα καταλληλότερα συστήματα και τεχνολογίες αυτοματισμού. |

| Ενότητα | Διδακτική Ενότητα | Διάρκεια | Μαθησιακά Αποτελέσματα |
|--|--------------------------|----------|--|
| Γ. Βιοοικονομία, κυκλική οικονομία και προϊόντα | Κυκλική Οικονομία | 60 ώρες | <ul style="list-style-type: none"> • Κατανοήστε τις βασικές αρχές και έννοιες, καθώς και τις πολιτικές και τους κανονισμούς που σχετίζονται με την κυκλική οικονομία. • Να εφαρμόζουν τις αρχές και τις πρακτικές της κυκλικής οικονομίας σε πρακτικά σενάρια. • Να εντοπίζουν ευκαιρίες κυκλικής οικονομίας. |

| | | | |
|-----------------------|--|---------|--|
| βιολογικής προέλευσης | | | <ul style="list-style-type: none"> • Να εφαρμόζουν κριτική και συστηματική σκέψη στο πλαίσιο των προκλήσεων της κυκλικής οικονομίας. |
| | Η έννοια του βιοδιυλιστηρίου | 60 ώρες | <ul style="list-style-type: none"> • Να αναφέρετε την έννοια και τις αρχές των βιοδιυλιστηρίων. • Προσδιορισμός των διαφόρων διεργασιών μετατροπής και τεχνολογιών που χρησιμοποιούνται στα βιοδιυλιστήρια, καθώς και των σχετικών προκλήσεων. • Προσδιορισμός διαφορετικών εννοιών βιοδιυλιστηρίων με βάση τα χαρακτηριστικά της πρώτης ύλης. • Προσδιορισμός και περιγραφή σημαντικών παραγόντων κατά το σχεδιασμό συστημάτων βιοδιυλιστηρίων |
| | Βιοενέργεια και Ενεργειακές καλλιέργειες | 60 ώρες | <ul style="list-style-type: none"> • Περιγράψτε τον τομέα παραγωγής βιοενέργειας, τις πρώτες ύλες που μπορούν να χρησιμοποιηθούν και τις διαδικασίες επεξεργασίας τους. • Συζητήστε ποιες πτυχές καθιστούν τη βιοενέργεια βιώσιμη. • Προσδιορίστε τα χαρακτηριστικά που πρέπει να έχει η βιομάζα για να χρησιμοποιηθεί για την παραγωγή ενέργειας. • Διακρίνετε τις διαδικασίες μετατροπής που παρέχουν ένα ποιοτικά καλύτερο προϊόν με βάση τα χαρακτηριστικά της βιομάζας. • Να αναπτύξετε ένα απλό γεωργικό σχέδιο για καλλιέργειες παραγωγής βιοενέργειας. • Να κάνετε τις επιλογές στον τομέα αυτό γνωρίζοντας τους ευρωπαϊκούς κανονισμούς όσον αφορά τους περιορισμούς και τις δυνατότητες χρηματοδότησης. |
| | Καινοτομία, οικονομικά και στρατηγική διαχείριση στη βιοοικονομία | 60 ώρες | <ul style="list-style-type: none"> • Να αναφέρετε τις βασικές έννοιες που σχετίζονται με τη βιοοικονομία και να τις διακρίνετε από τις συμβατικές αγροτικές επιχειρήσεις. • Προσδιορίστε τις αλυσίδες αξίας με βάση τη βιοοικονομία καθώς και τις οικονομικές πτυχές και αναγνωρίστε πιθανές συγκλίσεις μεταξύ βιομηχανιών και διαδικασιών. • Να σκιαγραφήσουν τις τρέχουσες και μελλοντικές τάσεις για την καινοτομία της βιοοικονομίας. • Συγκρίνετε τις πρακτικές ανοικτής καινοτομίας της βιοοικονομίας. • Να προτείνετε και να αναπτύσσετε προϊόντα υπηρεσιών στη βιοοικονομία. • Προσαρμογή υφιστάμενων αναδυόμενων τεχνολογιών στην οικονομία βιολογικής βάσης. • Ανασκόπηση των πρακτικών ανοικτής καινοτομίας και ανάπτυξη δικών τους στρατηγικών σχεδίων. |

| Ενότητα | Διδακτική Ενότητα | Διάρκεια | Μαθησιακά Αποτελέσματα |
|-------------------------------------|---|----------|--|
| Δ. Γεωργία σε ελεγχόμενο περιβάλλον | Εισαγωγή στη γεωργία ελεγχόμενου περιβάλλοντος: αρχές, τεχνικές και καινοτομίες | 60 ώρες | <ul style="list-style-type: none"> Αναφέρετε τους περιβαλλοντικούς παράγοντες που επηρεάζουν την ανάπτυξη και την απόδοση των φυτών. Προσδιορίστε τα βασικά στοιχεία μιας φάρμας ελεγχόμενου περιβάλλοντος. Αναγνωρίστε τις διαφορές μεταξύ θερμοκηπίων και φυτωρίων. Να αναφέρετε τις διαθέσιμες τεχνολογίες και να καταγράψετε τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα της γεωργίας ελεγχόμενου περιβάλλοντος. Καταγράψτε τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα της γεωργίας ελεγχόμενου περιβάλλοντος. Να χρησιμοποιούν κατάλληλο εξοπλισμό για τον έλεγχο του περιβάλλοντος του θερμοκηπίου, τον χειρισμό των περιβαλλοντικών παραγόντων και τον υπολογισμό των ενεργειακών αναγκών. Σχεδιάστε και λειτουργήστε μια φάρμα ελεγχόμενου περιβάλλοντος. Αξιολογήστε το κόστος του περιβαλλοντικού ελέγχου σε ένα θερμοκήπιο ή σε ένα εργοστάσιο παραγωγής φυτών |
| | Προηγμένες τεχνικές στην κάθετη γεωργία: από το φωτισμό LED έως τη θρέψη των φυτών | 60 ώρες | <ul style="list-style-type: none"> Εξηγήστε το ρόλο και τη χρήση των συστημάτων φωτισμού LED για την προώθηση της ανάπτυξης και της εξέλιξης των φυτών στην κάθετη καλλιέργεια. Να αναφέρετε και να προετοιμάζετε τις διατροφικές απαιτήσεις των φυτών σε συνθήκες κάθετης καλλιέργειας. Να προβλέψετε την αποτελεσματικότητα των διαφόρων τεχνικών κάθετης καλλιέργειας. Εκτίμηση της αποτελεσματικότητας της κάθετης γεωργίας. Υπερασπιστείτε τις νέες τεχνολογίες και εξελίξεις για την κάθετη γεωργία. |
| | Επιχειρηματικότητα στην κάθετη γεωργία: Επιχειρηματικά μοντέλα, οικονομικός σχεδιασμός και Στρατηγικές μάρκετινγκ | 60 ώρες | <ul style="list-style-type: none"> Περιγράψτε τι είναι ένα επιχειρηματικό μοντέλο και πώς εφαρμόζεται στην κάθετη γεωργία. Συζητήστε τις βασικές αρχές, εφαρμόστε και συγκρίνετε τις στρατηγικές μάρκετινγκ στο πλαίσιο της κάθετης γεωργίας. Ικανότητα λήψης βασικών οικονομικών αποφάσεων με βάση τις αρχές του οικονομικού σχεδιασμού. Να είναι σε θέση να συμβάλει στις προσπάθειες μάρκετινγκ μιας επιχείρησης κάθετης γεωργίας. |
| | Βιώσιμη γεωργία σε ελεγχόμενα περιβάλλοντα: Προκλήσεις, | 60 ώρες | <ul style="list-style-type: none"> Προσδιορισμός και ανάλυση των βασικών προκλήσεων και ευκαιριών της εφαρμογής γεωργικών πρακτικών σε ελεγχόμενα περιβάλλοντα. Να απαριθμείτε τις τεχνικές και τεχνολογίες βιώσιμης γεωργίας που εφαρμόζονται σε ελεγχόμενο περιβάλλον, συμπεριλαμβανομένης της |

| | | | |
|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------|---|
| | ευκαιρίες και λύσεις | | <p>υδροπονίας, της κάθετης καλλιέργειας, της διαχείρισης πόρων και του ελέγχου της διαχείρισης παρασίτων και ασθενειών.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ανάλυση περιπτώσιολογικών μελετών και παραδειγμάτων από τον πραγματικό κόσμο. • Προσδιορισμός των αναγκών και των προϋποθέσεων για την επιλογή των κατάλληλων τεχνολογιών στη γεωργία ελεγχόμενου περιβάλλοντος. • Ικανότητα σχεδιασμού βιώσιμων συστημάτων ελεγχόμενου περιβάλλοντος. • Προσδιορισμός αναγκών και συνθηκών για την επιλογή κατάλληλων τεχνολογιών στη γεωργία ελεγχόμενου περιβάλλοντος. • Ικανότητα σχεδιασμού και λειτουργίας βιώσιμων συστημάτων ελεγχόμενου περιβάλλοντος. |
| Ενότητα | Διδακτική Ενότητα | Διάρκεια | Μαθησιακά Αποτελέσματα |
| Ε. Οριζόντιες δεξιότητες | Δεξιότητες Δύναμης | 60 ώρες | <ul style="list-style-type: none"> • Βασικές αρχές της διαπροσωπικής επικοινωνίας και οι σχετικές αρχές- επιτυχημένες διαδικασίες διαπραγμάτευσης- συνεργασία και ομαδική εργασία- διαδικασίες δημιουργικής επίλυσης προβλημάτων- διαδικασία λήψης αποφάσεων- ηθική συμπεριφορά. • Επικοινωνία με σαφήνεια και πεποίθηση- προσαρμογή της επικοινωνιακής στρατηγικής ανάλογα με τις ιδιαιτερότητες κάθε πλαισίου. • Δημιουργία αποτελεσματικών, ευέλικτων και ανθεκτικών ομάδων. • Συγκέντρωση πληροφοριών για ένα πρόβλημα, εντοπισμός και ανάλυση προβλημάτων και χρήση τεχνικών για τη λήψη απόφασης. |
| | Οικολογικές Δεξιότητες | 60 ώρες | <ul style="list-style-type: none"> • Ερμηνεία των βασικών εννοιών των ευρωπαϊκών και διεθνών οδηγιών και πλαισίων που σχετίζονται με την αειφόρο ανάπτυξη και την πράσινη μετάβαση. • Να αναγνωρίζουν και να μετρούν τις περιβαλλοντικές επιπτώσεις των δραστηριοτήτων. • Να αναγνωρίζουν τα στοιχεία της διαχείρισης αποβλήτων, της ενεργειακής απόδοσης, των πρακτικών για το νερό και τα απόβλητα τροφίμων και να μετριάζουν τη σπατάλη πόρων. • Αναγνωρίζουν τη σημασία της συστημικής σκέψης και της σκέψης του κύκλου ζωής στη μετάβαση σε μια πιο πράσινη οικονομία. • Να αναπτύσσουν υπεύθυνα στάση απέναντι στο περιβάλλον. |
| | Επιχειρηματικές Δεξιότητες | 40 ώρες | <ul style="list-style-type: none"> • Να κατανοήσουν τη σημασία και την πολυπλοκότητα της σύγχρονης επιχειρηματικότητας. • Να επιλέγουν βιώσιμα επιχειρηματικά μοντέλα μέσω κριτικής και αναλυτικής σκέψης βασισμένης στην καινοτομία. • Να προετοιμάζουν ολοκληρωμένα επιχειρηματικά σχέδια. |

| | | | |
|-----------------------------------|--|---------|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> • Να αναζητούν και να αποκτούν χρηματοδότηση και να αναγνωρίζουν επενδυτικά και αναπτυξιακά κίνητρα. • Να συνεργάζονται, να συντονίζουν και να ελέγχουν τα μέρη για το σχεδιασμό και την υλοποίηση καινοτόμων επιχειρηματικών εγχειρημάτων. |
| <p>Ψηφιακές δεξιότητες</p> | | 75 ώρες | <ul style="list-style-type: none"> • Συνοπτική παρουσίαση των αρχών των διαδικτυακών συναλλαγών και των ψηφιακών επιχειρηματικών στρατηγικών. • Να απαριθμείτε τις κύριες στρατηγικές για την προώθηση προϊόντων και υπηρεσιών στο διαδίκτυο και να παράγετε και να τροποποιείτε ψηφιακό περιεχόμενο. • Να εφαρμόζουν ψηφιακά εργαλεία για τη διευκόλυνση της αποτελεσματικής επικοινωνίας και της ομαδικής εργασίας σε σενάρια συνεργασίας. • Να ερμηνεύουν ψηφιακά δεδομένα και να χρησιμοποιούν εργαλεία διαχείρισης δεδομένων για τη βελτιστοποίηση των γεωργικών εργασιών. • Να εφαρμόζουν και να βελτιώνουν ψηφιακές στρατηγικές. • Να αξιολογούν την αποτελεσματικότητα της ψηφιακής επικοινωνίας και συνεργασίας τους και να δημιουργούν στρατηγικές βελτίωσης. • Να αναλύουν και να ερμηνεύουν δεδομένα για τη βελτιστοποίηση των γεωργικών εργασιών και να αξιολογούν την αποτελεσματικότητα των στρατηγικών διαχείρισης δεδομένων. |

9. Επαφές και πηγές

RELIEF

- Ιστοσελίδα του έργου: <https://relief.uop.gr/>
- Email: relief@uop.gr
- Πλατφόρμα διαδικτυακής μάθησης: <https://elearning.relief.uop.gr/>
- Facebook: <https://www.facebook.com/reliefprojecteu/>
- LinkedIn: www.linkedin.com/showcase/reliefprojecteu
- RELIEF Bioeconomy Hubs: <https://relief.uop.gr/hubs>

Διεθνή Δίκτυα

- Rural Bioeconomy Alliance: <https://www.linkedin.com/company/rural-bioeconomy-alliance-rba/>
- European Bioeconomy Network (EuBioNet): <https://eubionet.eu/>
- World bioeconomy forum: <http://www.wcbef.com/>
- World bioeconomy forum (LinkedIn): <https://www.linkedin.com/company/world-bioeconomy-forum/>
- European Bioeconomy Library: <https://www.bioeconomy-library.eu>
- Bio-Based Industries Consortium: <https://www.bbi-europe.eu>
- Bioeconomy Science Centre: <https://www.biosc.de/eng>
- EU Knowledge Centre for Bioeconomy: https://knowledge4policy.ec.europa.eu/bioeconomy_en

Διαβάστε περισσότερα για τις μαθησιακές προσεγγίσεις και μεθόδους που χρησιμοποιούνται στο RELIEF:

- PechaKucha: <https://www.pechakucha.com/about>
- Αντεστραμμένη Τάξη: <https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/project-result-content/17061004-3280-44bc-81ca-463b3f329b5d/Flipped-Classroom-in-Practice-EN.pdf>
- Κριτική Σκέψη: <https://toolbox.hyperisland.com/critical-thinking-mindset>
- Συστημική Σκέψη: Το μοντέλο του Παγόβουνου <https://toolbox.hyperisland.com/a-systems-thinking-model-the-iceberg>

- Προς μια νοοτροπία ανάπτυξης:
<https://www.personalent.com/productivity/how-to-cultivate-a-growth-mindset>
- World Café: <https://theworldcafe.com/>



euRopean bio-Economy aLLiancE in Farming



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Ωστόσο, οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι αποκλειστικά του/των συγγραφέα/ων και δεν αντανακλούν κατ' ανάγκη τις απόψεις και τις γνώμες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (ΕΑΧΕΑ). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο ΕΑΧΕΑ μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι γι' αυτές.

