



Educação para a bioeconomia como chave para o desenvolvimento agrícola europeu

Após três anos de colaboração, experimentação e inovação, o projeto RELIEF chega ao fim. Nesta newsletter, partilhamos os resultados da nossa jornada para promover uma nova abordagem à

formação agrícola — uma que valorize o potencial da bioeconomia para o desenvolvimento rural sustentável e o reforço das competências dos profissionais do setor.

E se a chave para sistemas agroalimentares mais resilientes não fosse apenas a tecnologia, mas sim a forma como preparamos as pessoas por trás dela?

O projeto RELIEF, alinhado com a Estratégia da Bioeconomia da UE, desenvolveu um [programa de formação](#) abrangente para agricultores, estudantes e profissionais do setor agrícola, ao nível universitário e do ensino profissional, com destaque para:

- Percursos de aprendizagem flexíveis que cobrem a bioeconomia agrícola, o empreendedorismo e competências interpessoais
- Métodos de ensino diversificados, incluindo formação presencial, uma [plataforma de e-learning](#) interativa e aprendizagem em contexto de trabalho (WBL) para reforçar as competências práticas

Descubra como o RELIEF promove uma educação holística e inclusiva em bioeconomia para o futuro da agricultura europeia.

Formação-piloto RELIEF: o que aprendemos?

Entre setembro de 2024 e fevereiro de 2025, a formação RELIEF foi testada em quatro países, envolvendo mais de 450 formandos em diversos contextos agrícolas. A fase-piloto ajudou-nos a validar e aperfeiçoar a nossa abordagem pedagógica — unindo inovação, relevância local e aprendizagem prática.

Como funcionou na prática?

Vamos ver os resultados e experiências no terreno.

O que explorámos:

Participação dos formandos e feedback sobre os conteúdos e métodos de formação

- Em Itália, a grande maioria dos formandos expressou elevada satisfação com a metodologia RELIEF e com os conteúdos da formação
- Na Grécia, mais de 80% dos formandos ficaram totalmente satisfeitos com os materiais, conteúdos e com a usabilidade da plataforma de e-learning
- Na Suécia, a maioria dos formandos, em ambos os níveis de ensino, considerou as atividades de WBL muito relevantes para os temas abordados, vendo-as como uma oportunidade de aprendizagem útil e inspiradora
- Em Portugal, 40,9% dos formandos afirmaram sentir-se confiantes para aplicar os novos conhecimentos no seu trabalho, enquanto 54,5% disseram sentir-se razoavelmente confiantes nesse aspeto

Perspetivas dos formadores sobre o processo de formação

- Os formadores portugueses valorizaram o curso RELIEF, especialmente pela metodologia envolvente para formandos e formadores. A dimensão internacional do curso, lecionado em vários países, tornou os conteúdos mais amplos e inclusivos.
- Os formadores gregos destacaram que o WBL tem o potencial de transformar o conhecimento adquirido em competências e de reforçar a consolidação dessas competências.
- Os formadores italianos apreciaram a abordagem interativa dos currículos RELIEF, que fomentou a participação ativa e discussão, criando uma experiência de aprendizagem dinâmica. A metodologia promoveu o pensamento crítico e a resolução de problemas, essenciais para enfrentar os desafios do mundo real.
- Os formadores suecos acharam muito interessante o design modular dos currículos, tornando o ensino e a aprendizagem mais flexíveis.

Lições-chave para futuras iniciativas de formação na bioeconomia agroalimentar

- Em todos os países parceiros, a aprendizagem em contexto de trabalho foi percebida como altamente valorizada, proporcionando experiências práticas que aumentam a relevância da formação e aproximam a teoria da prática.
- Conteúdos formativos que comunicam aspetos complexos da bioeconomia no setor agrícola, especialmente no contexto da agricultura de precisão, envolvem os formandos e despertam o seu interesse em aprofundar o tema.

Testemunhos do terreno

- *“Este curso é essencial para os agricultores e devia ter continuidade.”*
- *“A plataforma é muito prática, pois reúne várias ferramentas num só local.”*
- *“Finalmente compreendi o conceito de bioeconomia e a sua aplicação na prática agrícola.”*
- *“Estou consciente de que há sempre uma forma melhor de fazer as coisas e de que é necessário ser ambientalmente responsável.”*
- *“Percebi como a agricultura inteligente e a tecnologia, em geral, podem ajudar os agricultores e o ambiente ao mesmo tempo.”*

Experiências de formação no terreno

- **Itália** – Descubra como os formandos exploraram a bioeconomia na agricultura e a ligaram à inovação rural local:  [Ler o artigo completo](#)
- **Grécia** – Saiba como o piloto apoiou soluções de transição energética nos sistemas agroalimentares  [Ler o artigo](#)
- **Suécia** – Explore o foco em cadeias de valor emergentes, economia circular e competências verdes na formação profissional  [Ler o artigo](#)

- **Portugal** – Veja como os estudantes dos Açores exploraram a agricultura inteligente face às alterações climáticas durante a formação-piloto RELIEF! 📍 [Ler os posts no LinkedIn](#) [1](#), [2](#)

Aprendizagem em contexto de trabalho no RELIEF: quando a educação encontra a experiência

Integrar educação com experiência prática é essencial para preparar os futuros profissionais para os desafios de um setor agroalimentar mais verde e digital. É por isso que o RELIEF adotou uma abordagem de Aprendizagem Baseada no Trabalho (WBL): um modelo flexível que combina aulas presenciais, módulos online e prática real.

Através de estágios, workshops e visitas de campo, os formandos aplicaram conceitos da bioeconomia diretamente em ambientes agrícolas — aproximando teoria e prática e adquirindo competências relevantes para os mercados de trabalho locais.

Adaptações locais do WBL nos países do RELIEF



◆ Itália

Na Sicília, os estudantes exploraram tecnologias avançadas para a agricultura, incluindo drones para monitorização de culturas e tratores automatizados. A formação combinou sessões presenciais, e-learning e trabalho de campo, graças à colaboração com a Universidade de Palermo.

→ [Ler mais sobre a experiência na Sicília](#)





◆ Grécia

Foi realizada uma formação sobre Economia Circular na agricultura, com aprendizagem mista e uma visita de estudo ao centro de compostagem GEO.Solution. Os participantes observaram como a compostagem previne a desertificação, aumenta a produtividade e reduz as emissões.

→ [Ler mais sobre a experiência](#)



◆ Suécia

A SwIdeas envolveu os formandos em workshops sobre competências verdes e economia circular na quinta de Alnarp, com visita ao centro de gestão de resíduos Nordvästra Skånes Renhållnings AB. A experiência ligou a formação profissional à inovação sustentável na gestão de resíduos e agricultura local.

→ [Descubra a história completa](#)



◆ Portugal

Estudantes da Universidade dos Açores visitaram uma quinta ecológica local como parte da sua formação prática. Exploraram práticas agrícolas sustentáveis e refletiram sobre a importância da produção responsável.

→ Ler o post no [LinkedIn](#) ou [Facebook](#)

Bioeconomia em ação: como as políticas e a educação podem transformar a agricultura

Com a atualização da Estratégia de Bioeconomia da UE prevista para 2025, o RELIEF destaca a importância de investir na educação e no desenvolvimento de competências no setor agrícola. A nossa experiência deu origem a recomendações políticas, reunidas em dois policy briefs:

Integrar a bioeconomia na educação agrícola:

- Criar uma base de dados de programas de educação em bioeconomia na agricultura da UE
- Desenvolver locais de demonstração pública para mostrar tecnologias agrícolas sustentáveis
- Integrar a bioeconomia nos currículos de EFP e criar novos programas centrados na bioeconomia
- Promover a colaboração entre educação, serviços de aconselhamento e empresas para fomentar a aprendizagem personalizada, microcredenciais e circularidade na formação

Criar uma plataforma de aprendizagem sobre bioeconomia para agricultores:

- Criar hubs nacionais de bioeconomia para partilha de conhecimento e inovação
- Apoiar práticas agrícolas orgânicas e regenerativas
- Investir em investigação para reduzir o impacto ambiental da agricultura
- Proporcionar formação que capacite os agricultores com competências para a agricultura sustentável

Estas ações podem ajudar a reduzir a pegada ambiental da agricultura, reforçar a resiliência rural e apoiar os objetivos de sustentabilidade da UE para 2030 e 2050.

Ler os Policy Briefs completos: <https://relief.uop.gr/policy-briefs/>



Reforçar comunidades de aprendizagem: junte-se aos RELIEF Hubs!

O projeto RELIEF vai além da formação, promovendo comunidades de aprendizagem através dos seus Hubs em Itália, Suécia, Grécia e Portugal. Estas redes locais promovem a bioeconomia na agricultura, oferecendo oportunidades para profissionais e partes interessadas se conectarem, partilharem conhecimento e manterem-se informados sobre eventos, oportunidades de financiamento e boas práticas.

Ao aderir a um Hub local, os membros terão acesso a recursos valiosos para implementar práticas de bioeconomia na agricultura.

Os quatro Hubs locais podem ser acedidos através de grupos no LinkedIn, e qualquer pessoa interessada em práticas de bioeconomia pode juntar-se a esta comunidade em crescimento:

- Itália: <https://lnkd.in/d5g8AhNy>
- Suécia: https://lnkd.in/dEEg_piA
- Grécia: <https://lnkd.in/dNFKFYK5>
- Portugal: <https://lnkd.in/d3yp8CQx>

Reserve a data: Conferência Final do RELIEF em Kalamata, Grécia

A conferência final do projeto RELIEF terá lugar nos dias 20 e 21 de maio de 2025, em Kalamata, Grécia.

Local: Universidade do Peloponeso, Campus de Antikalamos, Kalamata

[Ver localização no Google Maps](#)

Temos o prazer de o convidar para este evento-chave, onde partilharemos os principais resultados do projeto RELIEF. Durante a conferência, iremos explorar abordagens inovadoras de ensino e formação para reforçar competências no domínio da bioeconomia rural e debater como promover uma mentalidade circular e sustentável no setor agroalimentar.

Oradores principais confirmados:

Prof. Panagiotis Liargovas – Presidente do Conselho do Centro de Planeamento e Investigação Económica (KEPE) e do Conselho Nacional de Produtividade, Professor de Economia na Universidade do Peloponeso

Prof. Georgios Zakynthinos – Professor no Departamento de Saúde Pública e Comunitária da Universidade da Ática Ocidental

A conferência será organizada pelo nosso coordenador, a **Universidade do Peloponeso**.

Fique atento à agenda completa e aos detalhes de inscrição!

Sobre o RELIEF:

O RELIEF é cofinanciado pelo Programa Erasmus+ - Parceria para a Inovação, Alianças para a Educação e Empresas.

Data do projeto: 01/06/2022 – 31/05/2025

Número do Projeto: 101056181

Visitar o sítio Web

relief.uop.gr

Redes sociais

relief@uop.gr

Parceria



Coordenador

UOP – University of Peloponnese (Grécia)



UNIFI – Università degli Studi di Firenze (Itália)



UAc – University of Azores (Portugal)



MDU – Mälardalens Universitet (Suécia)



OTC – Olympic Training & Consulting LTD (Grécia)



CESIE (Itália)



SwIdeas (Suécia)



Innovade LI (Chipre)



Terinov (Portugal)

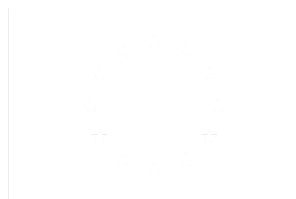




[ReadLab P.C.](#) (Grécia)



[Dream](#) (Itália)



Co-funded by
the European Union

Financiado pela União Europeia. Os pontos de vista e opiniões expressos são, no entanto, apenas do(s) autor(es) e não refletem necessariamente os da União Europeia ou da Agência Executiva Europeia de Educação e Cultura (EACEA). Nem a União Europeia, nem a EACEA podem ser responsabilizadas por eles.

This work is licensed under [Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International](#)

[View web version](#) | [Unsubscribe](#)