



Utbildning i bioekonomi är en nyckel till utvecklingen av det europeiska jordbruket

Efter tre år av samarbete, experimenterande och innovation avslutas RELIEF-projektet. I detta nyhetsbrev delar vi med oss av resultaten av vår resa för att främja en ny strategi för

jordbruksutbildning - en strategi som tar tillvara bioekonomins potential för hållbar landsbygdsutveckling och för att stärka arbetskraften.

Tänk om nyckeln till mer motståndskraftiga livsmedelssystem inte bara var teknik, utan hur vi förbereder människorna bakom den?

RELIEF-projektet, som är anpassat till EU:s bioekonomistrategi, har utvecklat ett omfattande [utbildningsprogram](#) för jordbrukare, studenter och yrkesverksamma inom jordbruket på universitets- och yrkesnivå, med följande innehåll:

- Flexibla utbildningsvägar som omfattar bioekonomi inom jordbruket, entreprenörskap och mjuka färdigheter
- Olika undervisningsmetoder, inklusive personlig utbildning, en interaktiv [plattform för e-lärande](#) och arbetsbaserat lärande för att stärka den praktiska kompetensen

Utforska hur RELIEF stöder en holistisk och inkluderande utbildning i bioekonomi för det europeiska jordbrukets framtid.

Pilotutbildning för RELIEF: vad har vi lärt oss?

Mellan september 2024 och februari 2025 testades RELIEF-utbildningen i fyra länder, med över 450 deltagare från olika jordbrukssammanhang. Pilotfasen hjälpte oss att validera och förfina vårt pedagogiska tillvägagångssätt - att kombinera innovation, lokal relevans och praktiskt lärande. Hur fungerade det i praktiken?

Låt oss ta en titt på resultaten och erfarenheterna från våra partnerländer.

Vad vi utforskade:

Elevernas engagemang och feedback på utbildningsinnehåll och metoder

- I Italien uttryckte den stora majoriteten av deltagarna att de var mycket nöjda med RELIEF-metoden och utbildningsinnehållet
- I Grekland var över 80% av deltagarna helt nöjda med materialet, innehållet och användbarheten hos e-lärandeplattformen.
- I Sverige ansåg de allra flesta eleverna på båda nivåerna att de arbetsbaserade-aktiviteterna var mycket relevanta för de ämnen som behandlades under pilotprojektet och det uppfattades som en bra och inspirerande inlärningsmöjlighet
- I Portugal uttryckte 40,9% av deltagarna att de var säkra på att kunna tillämpa de nya kunskaperna i sitt arbete, medan 54,5% av dem kände sig ganska säkra på denna punkt.

Utbildarnas insikter i leveransprocessen

- Portugisiska utbildare uppskattade RELIEF-kursen, särskilt dess engagerande metodik för både praktikanter och utbildare. Kursens internationella omfattning, med undervisning i olika länder, gjorde innehållet bredare och mer inkluderande.

- De grekiska utbildarna betonade att de arbetsbaserade aktiviteterna har potential att omvandla den kunskap som deltagare förvärvat till färdigheter och att vara mer effektiva i konsolideringen av dessa färdigheter.
- De italienska utbildarna uppskattade det interaktiva tillvägagångssättet i RELIEFs kursplaner, som uppmuntrade till aktivt deltagande och diskussioner, vilket skapade en dynamisk inlärningsupplevelse. Metodiken förbättrade problemlösnings- och analysförmågan, vilket är viktigt för att förbereda deltagarna för utmaningar i den verkliga världen.
- De svenska utbildarna fann utformningen av modulerna i kursplanerna mycket intressant, vilket gör både undervisning och lärande mer flexibelt.

Viktiga lärdomar för framtida utbildningsinitiativ inom bioekonomin för jordbruks- och livsmedelsindustrin

- I alla partnerländer ansåg alla deltagare på båda utbildningsnivåerna att inslaget av arbetsplatsförlagt lärande hade ett högt mervärde, att det gav praktiska erfarenheter som ökade utbildningens relevans och överbyggade klyftan mellan teori och praktik.
- Kursinnehåll som kommunicerar komplexa aspekter inom området bioekonomi i jordbrukssektorn, särskilt i samband med precisionsjordbruk, engagerar eleverna och väcker deras motivation att utforska ämnet ytterligare.

Vittnesmål från partnerländerna:

- *"Den här kursen är viktig för jordbrukare och den bör fortsätta."*
- *"Plattformen är mycket praktisk eftersom den samlar fler verktyg på ett och samma ställe."*
- *"Jag har äntligen börjat förstå begreppet bioekonomi och hur det kan tillämpas inom jordbruket."*
- *"Jag är medveten om att det alltid finns ett bättre sätt att göra saker på och att det finns ett behov av att vara miljövänlig."*
- *"Jag har sett hur smart jordbruk och teknik i allmänhet kan hjälpa jordbrukare och miljön på samma gång."*

Utbildningserfarenheter från partnerländerna

- **Italien** - Upptäck hur elever utforskade bioekonomi inom jordbruket och kopplade det till lokal innovation på landsbygden: 📍 [Läs hela berättelsen](#)
- **Grekland** - Läs om hur pilotprojektet stödde lösningar för energiomställning inom livsmedelsindustrin 📍 [Läs artikeln](#)
- **Sverige** - Utforska fokus på nya värdekedjor, cirkulär ekonomi och gröna färdigheter i yrkesutbildningen 📍 [Läs](#)
- **Portugal** - Se hur studenter på Azorerna utforskade klimatsmart jordbruk under RELIEF-pilotutbildningen! 📍 Läs inläggen på LinkedIn [1](#), [2](#)

Arbetsbaserat lärande i RELIEF: utbildning möter erfarenhet

Att integrera utbildning med praktisk erfarenhet är nyckeln till att förbereda framtida yrkesverksamma för utmaningarna i en grönare och mer digital jordbruks- och livsmedelssektor. Det är därför RELIEF har valt **en metod för arbetsbaserat lärande (WBL)**: en flexibel modell som kombinerar klassrumsundervisning, onlinemoduler och praktik i verkliga situationer.

Genom praktik, workshops och studiebesök tillämpade deltagarna bioekonomiska koncept direkt i jordbruksmiljöer, vilket överbyggade klyftan mellan teori och praktik och gav dem färdigheter som var relevanta för deras lokala arbetsmarknader.



◆ Italien

På Sicilien utforskade studenter **avancerad teknik för jordbruk**, bland annat drönare för övervakning av grödor och automatiserade traktorer. Utbildningen kombinerade personliga möten, e-lärande och fältarbete tack vare ett samarbete med universitetet i Palermo.

→ [Läs mer om upplevelsen på](#)



◆ Grekland

En utbildning om **cirkulär ekonomi inom jordbruket** erbjöds genom blandat lärande och inkluderade ett studiebesök på **komposteringscentret GEO.Solution**. Deltagarna fick se hur kompostering förhindrar ökenspridning, ökar produktiviteten och minskar utsläppen.

→ [Läs mer om upplevelsen](#)



◆ Sverige

SwIdeas involverade elever i utbildning i **gröna färdigheter och cirkulär ekonomi** genom workshops på [Alnarps gård](#) och ett studiebesök [hos Nordvästra Skånes Renhållnings AB](#). Erfarenheten kopplade samman yrkesutbildning med hållbar innovation inom avfallshantering och lokalt jordbruk.

→ [Upptäck hela berättelsen](#)



◆ Portugal

Studenter från Azorernas universitet besökte en lokal ekologisk gård som en del av sin praktiska utbildning. De utforskade hållbara jordbruksmetoder och reflekterade över vikten av ansvarsfull produktion.

→ Läs inlägget på [LinkedIn](#) eller [Facebook](#)

Bioekonomi i praktiken: hur politik och utbildning kan förändra jordbruket

När EU:s bioekonomistrategi ska uppdateras 2025 betonar RELIEF vikten av att fokusera på utbildning och kompetensutveckling inom jordbruket. Vår erfarenhet har format viktiga policyrekommendationer som beskrivs i två policydokument.

Integrering av bioekonomi i jordbruksutbildningen:

- Bygga upp en databas med utbildningsprogram för bioekonomi inom EU:s jordbruk.
- Utveckla offentliga demonstrationsanläggningar för att visa upp hållbar jordbruksteknik.
- Integrera bioekonomi i läroplanerna för yrkesutbildning och skapa nya program med fokus på bioekonomi.
- Främja samarbete mellan utbildning, rådgivningstjänster och företag för att främja individualiserat lärande, mikrobehörigheter och cirkularitet i utbildningen.

Skapande av en lärandeplattform för bioekonomi för jordbrukare

- Skapa nationella bioekonomihubbar för kunskapsutbyte och innovation.
- Stödja ekologiska och regenerativa jordbruksmetoder.
- Investera i forskning för att minska jordbrukets miljöpåverkan.
- Tillhandahålla utbildning för att ge jordbrukare kunskaper om hållbart jordbruk.
- Dessa åtgärder kan bidra till att minska jordbrukets miljöpåverkan, öka landsbygdens motståndskraft och stödja EU:s hållbarhetsmål för 2030 och 2050.

Läs hela Policy Briefs: [//relief.uop.gr/policy-briefs/](https://relief.uop.gr/policy-briefs/)



Stärka nätverk: gå med i RELIEF Hubs!

Utöver att tillhandahålla utbildning har RELIEF-projektet även skapat nationella hubbar, som inrättats i Italien, Sverige, Grekland och Portugal. Dessa lokala nätverk är utformade för att främja bioekonomi inom jordbruket och erbjuder möjligheter för yrkesverksamma och intressenter att få kontakt, dela kunskap och hålla sig informerade om evenemang, finansieringsmöjligheter och bästa praxis. Genom att gå med i en lokal hubb får medlemmarna tillgång till värdefulla resurser som hjälper till att implementera bioekonomiska metoder inom jordbruket. De fyra lokala hubbarna kan nås via LinkedIn-grupper och alla som är intresserade av bioekonomiska metoder kan bli en del av dessa växande nätverk:

- Italien <https://lnkd.in/d5g8AhNy>
- Sverige https://lnkd.in/dEEg_piA
- Grekland <https://lnkd.in/dNFKFYK5>
- Portugal <https://lnkd.in/d3yp8CQx>

Spara datumet: RELIEF:s slutkonferens i Kalamata, Grekland

RELIEF-projektets slutkonferens kommer att hållas den **20-21 maj 2025** i Kalamata, Grekland.

Plats för mötet: Peloponnesos universitet, Antikalamos Campus, Kalamata

[Visa plats på Google Maps.](#)

Vi är glada att kunna bjuda in dig till detta viktiga evenemang där vi kommer att dela med oss av de viktigaste resultaten från RELIEF-projektet. Under konferensen kommer vi att utforska innovativa

metoder för undervisning och utbildning som syftar till att stärka färdigheter och kunskaper inom bioekonomi på landsbygden och diskutera hur man kan främja ett cirkulärt och hållbart bioekonomiskt tankesätt inom hela jordbruks- och livsmedelssektorn.

Bekräftade **huvudtalare**:

- *Prof. Panagiotis Liargovas* - styrelseordförande för Centre of Planning and Economic Research (KEPE) och för National Productivity Board samt professor i ekonomi vid Peloponnesos universitet
- *Prof. Georgios Zakyntinos* - professor vid institutionen för folkhälsa och samhällshälsa vid University of Western Attica

Värd för konferensen är vår koordinator, **University of the Peloponnese**.

Håll ögonen öppna för fullständig agenda och registreringsinformation!

Om RELIEF:

RELIEF medfinansieras av Erasmus+-programmet, Partnership for Innovation, Alliances for Education and Enterprises.

Datum för projektet: 01/06/2022 – 31/05/2025

Projektnummer: 101056181

Hemsida

relief.uop.gr

Sociala medier

relief@uop.gr

Partnerskap



UOP – University of Peloponnese (Grekland, koordinator)



UNIFI – Università degli Studi di Firenze (Italien)



UAc – University of Azores (Portugal)



MDU – Mälardalens Universitet (Sverige)



OTC – Olympic Training & Consulting LTD (Grekland)



CESIE (Italien)



SwIdeas (Sverige)



Innovade LI (Cypern)



Terinov (Portugal)



IBO-CERTH – Centre for Research and Technology Hellas Greece (Grekland)



[ReadLab P.C.](#) (Grekland)



[Dream](#) (Italien)



Cofunded by
the European Union

Finansieras av Europeiska unionen. De synpunkter och åsikter som uttrycks är endast upphovsmannens [upphovsmännens] och utgör inte Europeiska unionens eller Europeiska genomförandeorganet för utbildning och kulturs (EACEA) officiella ståndpunkt. Varken Europeiska unionen eller EACEA tar något ansvar för dessa.

This work is licensed under [Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International](#)

[View web version](#) | [Unsubscribe](#)